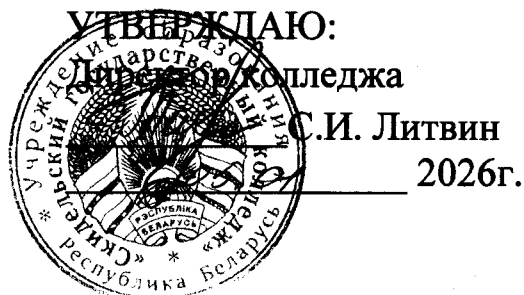


Главное управление образования Гродненского облисполкома  
Учреждение образования «Скидельский государственный колледж»



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
обучения в центре компетенции

по учебному предмету специального цикла профессионального  
компонента «Производственное обучение»

4-02-0723-04                      «Изготовление швейных изделий»  
4-02-0723-04-09                «Швея 3 разряда»

для реализации образовательной программы профессионально-  
технического образования, обеспечивающей получение квалификация  
рабочего в центре компетенций учреждения образования «Гродненский  
государственный колледж техники, технологии и дизайна»

Срок реализации: с 26.01.2026 по 30.01.2026

Скидель, 2026г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа представляет собой часть содержания образовательной программы по учебному предмету «Производственное обучение» предназначена для реализации при обучении в центре компетенций учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологии и дизайна» учащихся учреждения образования «Скидельский государственный колледж», по специальности 4-02-0723-04 «Изготовление швейных изделий» с присвоением квалификации 4-02-0723-04-09 Швея 3 разряда.

Данная учебная программа разработана на основе:

– учебной программы учреждения образования «Скидельский государственный колледж» по специальности 4-02-0723-04 «Изготовление швейных изделий», квалификация 4-02-0723-04-09 Швея 3 разряда, утвержденной заместителем начальника главного управления образования Гродненского облисполкома от 30.08.2023 г.;

— календарно-тематического плана по учебному предмету «Производственное обучение» для группы № 295 по специальности 4-02-0723-04 «Изготовление швейных изделий», квалификация 4-02-0723-04-09 Швея 3 разряда, утвержденной заместителем директора учреждения образования «Скидельский государственный колледж» от 31.08.2023.

**Цель обучения** формирование знаний, умений и навыков при выполнении операций конструктивного моделирования САПР АвтоКрой.

### **Задачи обучения:**

формировать знания о принципах расчета и построения чертежей конструкций различных видов одежды;

формировать умения определять конструкцию швейных изделий;

воспитывать ответственность за соблюдение технологической дисциплины, аккуратность, требовательность, формировать эмоционально-волевую готовность к выполнению работ;

развивать внимание, сосредоточенность, творческие способности, интерес к осваиваемой профессии.

Формы и методы обучения определяются преподавателем в зависимости от типа урока, с использованием программы САПР «Автокрой».

В результате обучения в центре компетенций обучающийся должен: принимать приобретённые теоретические знания в практической деятельности;

выполнять построение базовых конструкций женских поясных изделий (юбка, брюки), женских плечевых изделий (платье, жакет), женских верхних изделий (пальто, куртка);

выполнять моделирование конструкций с помощью операций конструктивного моделирования;

выполнять индивидуальное задание по разработке конструкции женского комплекта и изготовление лекал с размножением по размерам и ростам.

В процессе обучения в центре компетенций необходимо создавать условия:

для воспитания высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении заданий;

развития интереса к осваиваемой квалификации, способности анализировать и сравнивать производственные ситуации, быстроты мышления.

Срок обучения 5 дней (30 часов).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ учебных занятий	Название разделов, название тем по учебной программе, название тем отдельных учебных занятий	Количество учебных часов
1	Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте. Основные характеристики САПР для проектирования швейных изделий. Основные компоненты САПР «АвтоКрой». Понятие САПР. Цели создания и задачи систем автоматизированного проектирования одежды. Основные характеристики САПР.	6
2	Построение базовых конструкций и базовых модельных конструкций женских изделий для различного ассортимента. Построение конструкций женских изделий легкого ассортимента, с различным покроем рукава. (платье, блуза)	6
3	Конструктивное моделирование Модифицирование конструкций с помощью операций конструктивного моделирования и команд редактирования.	6
4	Техническое размножение и оформление лекал. Техническое размножение по размерам и ростам.	6
5	Выполнение индивидуального задания по разработке конструкции и лекал швейных изделий (платье)	6

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<p>Познакомить с целями и задачами производственного обучения по изучению САПР в центре компетенций, режимом работы.</p> <p>Сформировать знания об основных требованиях безопасности труда, электро и пожарной безопасности, и санитарии в учебных кабинетах центра компетенций</p>	<p><b>Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте</b></p> <p>Цели и задачи производственного обучения по изучению САПР. Междисциплинарные связи производственного обучения в центре компетенций с другими предметами учебного плана. Знакомление с учебным кабинетом, режимом работы.</p> <p>Требования безопасности труда в учебных кабинетах центра компетенций. Инструктаж по охране труда. Требования безопасности к учебному процессу при работе на ПК. Причины травматизма, его виды и меры предупреждения.</p> <p>Основные правила электробезопасности. Правила пользование ПК заземление электроустановок, отключение электросети.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожара в учебных мастерских и других помещениях учреждения образования. Меры по предупреждению пожаров. Правила поведения при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях и задачах производственного обучения в центре компетенций, об учебной программе производственного обучения. Руководствуется режимом работы.</p> <p>Объясняет требования безопасности труда, электро и пожарной безопасности.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, пользуется первичными средствами пожаротушения.</p>
<p>Сформировать первоначальные знания по изучению характеристик САПР, основных компонентов САПР АвтоКрой.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования</p>	<p><b>1. Основные характеристики САПР для проектирования швейных изделий. Основные компоненты САПР АвтоКрой</b></p> <p>Понятие САПР. Цели создания и задачи САПР АвтоКрой. Классификация САПР. Основные характеристики САПР для проектирования швейных изделий.</p> <p>Основные компоненты САПР «АвтоКрой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение базовых конструкций</li> <li>- конструктивное моделирование</li> <li>- техническое размножение</li> <li>- припуски на швы</li> <li>- раскладка.</li> </ul> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Высказывает общее понятие о САПР, цели и задачи САПР, основные характеристики САПР для проектирования швейных изделий, основные компоненты САПР АвтоКрой.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования</p>

Цель обучения	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<p>безопасности труда при работе на компьютере.</p> <p><b>2. Построение базовых конструкций и базовых модельных сведений о конструкциях женских изделий для различного ассортимента.</b></p> <p>Сформировать первоначальные умения выполнять построение базовых конструкций в САПР АвтоКрой</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выбор первоначальных сведений о конструкции: вида изделия, группы (вида) основного материала, типа фигуры и ее основных размерных признаков, модельных особенностей.</p> <p>Выбор технологических припусков на ВТО и уработку.</p> <p>Выбор конструктивных прибавок.</p> <p>Построение базовых конструкций (БК) женских изделий для различного ассортимента, с различным покроем рукава.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>безопасности труда при работе на компьютере.</p> <p>Выбирает вид изделия, группу (вида) основного материала, тип фигуры и ее основные размерные признаки, модельные особенности. Выполняет построение базовых конструкций (БК) женских изделий для различного ассортимента, с различным покроем рукава.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>
<p>Сформировать первоначальные знания и умения выполнять операции моделирования САПР АвтоКрой</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования</p>	<p><b>3. Конструктивное моделирование.</b></p> <p>Модифицирование конструкций с помощью операций конструктивного моделирования.</p> <p>Операции конструктивного моделирования:</p> <p>«Модельный и технический перевод вытачки»</p> <p>«Технический перевод вытачки в талиевую»</p> <p>«Распределение вытачки», «Деление вытачки»</p> <p>«Изменение длины вытачки», «Перемещение конца вытачки»</p> <p>«Модифицирование талиевой вытачки»</p> <p>«Коническое расширение», «Подрез»</p> <p>«Членение детали» («Членение двух деталей»)</p> <p>Вспомогательные команды в подсистеме конструктивного моделирования.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выполняет операции моделирования в САПР.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования АвтоКрой</p>

Цель обучения	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<p>безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>безопасности труда при работе на компьютере.</p>
<p>Научить выполнять техническое размножение лекал по размерам и ростам.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p><b>4. Техническое размножение и оформление лекал.</b></p> <p>Техническое размножение по размерам и ростам. Автоматическое техническое размножение конструкций: -автоматическое построение БМК на другой типоразмер; -автоматическое модифицирование вновь созданной базовой модельной конструкции.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выполняет техническое размножение по размерам и ростам.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организовывает рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>
<p>Закрепление умений выполнять построение конструкций женских изделий различного ассортимента.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда.</p>	<p><b>5. Выполнение индивидуального задания по разработке конструкции и лекал швейных изделий</b></p> <p>Выполнение построения конструкций женских изделий различного ассортимента (платье)</p> <p>Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выполняет построение конструкций женских изделий различного ассортимента</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ. Рационально организовывает рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.</p>

Разработчик: В.С. Сتيبлинская, мастер производственного обучения  
учреждения образования «Скидельский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Обслуживание и  
изготовление продукции в общественном питании. Изготовление швейных  
изделий. Овощеводство, садоводство и пчеловодство».

Протокол № 1 от 18.09.2025

Председатель цикловой комиссии

Н.Ч. Лобань

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
учреждения образования  
«Скидельский государственный  
колледж»

Г.М. Кузьмицкая

СОГЛАСОВАНО

Директор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
колледж техники, технологии  
и дизайна»

С.С. Шока

2026

08.07