

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
образования Гродненского облисполкома

Р.Ю.Абрамчик

20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор учреждения образования  
«Гродненский государственный колледж  
техники, технологий и дизайна»

С.С.Шока

20 г.

### ПЛАН

## РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

учреждения образования «Гродненский государственный колледж  
техники, технологий и дизайна» на период 2025-2026 гг.

**Специальность:** 4-02-0723-04 Изготовление швейных изделий

**Квалификация:** 4-02-0723-04-01 Закройщик

4-02-0723-04-02 Контролер материалов, изделий и лекал

4-02-0723-04-04 Оператор швейного оборудования

4-02-0723-04-05 Портной

4-02-0723-04-07 Раскройщик

4-02-0723-04-08 Термоотделочник швейных изделий

4-02-0723-04-09 Швея

**Специальность:** 5-04-0732-01 Моделирование, конструирование и  
технология швейных изделий

5-04-0732-02 Производство швейных изделий

5-04-0732-03 Производство швейных изделий  
(производственная деятельность)

**Специальность:** 6-05-0212-01 Дизайн костюма и текстиля

Почтовый адрес: 230009 г. Гродно, ул. Горького, д. 86

E-mail: [mail@ggktttd.by](mailto:mail@ggktttd.by) Сайт: [ggktttd.by](http://ggktttd.by)

## **Содержание перспективного плана развития**

Глава 1. Обоснование развития центра компетенций современных технологий в швейном производстве (далее – центр компетенций).

Глава 2. Категории обучающихся в центре компетенций.

Глава 3. Организационные основы развития центра компетенций.

Глава 4. Материально-техническое обеспечение центра компетенций.

Глава 5. Планируемые мероприятия по кадровому, учебно-методическому обеспечению центра компетенций.

Глава 6. Планируемые результаты деятельности центра компетенций.

Приложения.

## Глава 1. Обоснование развития центра компетенций современных технологий в швейном производстве

Центр компетенций современных технологий в швейном производстве учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» создан в 2011 году по квалификациям профессионально-технического образования: 4-02-0723-04-09 «Швея», 4-02-0723-04-05 «Портной».

Одним из главных направлений Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы является повышение качества образования в системе профессионального образования, направленное на внедрение новых образовательных стандартов, обновление программ подготовки специалистов, создание современной образовательной среды, что невозможно без обновления материально-технической базы учреждений среднего специального и профессионально-технического образования, повышения качества обучения учащихся, их адаптацию к современному производству и закреплению на производстве. (Таблица 1)

Перспективы легкой промышленности в Республике Беларусь и, в частности, в Гродненской области, рассмотрим через несколько ключевых аспектов:

1. *Экономическая ситуация:* легкая промышленность в РБ традиционно занимает важное место в экономике. В условиях глобализации и изменения спроса на текстиль и одежду, предприятия должны адаптироваться к новым условиям.

2. *Инвестиции и модернизация:* для повышения конкурентоспособности необходимо инвестировать в модернизацию производств, внедрение новых технологий и автоматизацию процессов. Это позволит улучшить качество продукции и снизить затраты.

3. *Экспортный потенциал:* Гродненская область имеет стратегически удобное расположение, что открывает возможности для экспорта продукции в страны ЕС и СНГ. Развитие экспортной инфраструктуры и маркетинга может способствовать росту объемов продаж.

4. *Кадровый потенциал:* Образование и подготовка специалистов для легкой промышленности — важный аспект. Сотрудничество с учебными заведениями может помочь в подготовке квалифицированных кадров.

5. *Устойчивое развитие:* в условиях глобального внимания к экологии, предприятия легкой промышленности могут внедрять прогрессивные технологии, используя экологически чистые материалы и технологии.

В целом, легкая промышленность в РБ и Гродненской области имеет потенциал для роста, но для этого необходимо учитывать современные вызовы и активно работать над их преодолением.

В настоящее время особенно важным становится понимание того, что профессиональные образовательные учреждения должны обеспечить новое качество подготовки рабочих кадров и специалистов. Актуальность развития центра компетенций заключается в том, что в регионе необходимо рационально сосредоточить образовательные ресурсы по специальности «Изготовление швейных изделий».

Развитие центров компетенций в Беларуси – важный шаг к повышению эффективности и конкурентоспособности различных отраслей экономики. Центры компетенций представляют собой учреждения, которые сосредоточены на накоплении знаний, разработке новых технологий и внедрении лучших практик.

Для успешного функционирования центров компетенций необходима поддержка со стороны государства. Центры компетенций являются ядром для создания инновационных экосистем, объединяющих университеты, исследовательские институты, учреждения образования и предприятия. Это способствует обмену знаниями и ресурсами, участию в международных проектах, помогает центрам компетенций обмениваться опытом и внедрять лучшие практики других стран.

Развитие центров компетенций в Беларуси позволяет значительно повысить уровень инновационной активности и способствует устойчивому экономическому росту.

Центр компетенций за последние годы пользуется большой популярностью как среди учащихся профессионально-технического и среднего специального образования, так и среди дополнительного образования взрослых. Его популярность обусловлена несколькими факторами:

1. Актуальность образовательных программ обусловлена обучением современным профессиям и специальностям, что отвечает требованиям рынка труда. Это позволяет учащимся осваивать востребованные навыки и повышать свою конкурентоспособность.

2. Практическая направленность включает значительное количество практических занятий, стажировок и различных курсов. Это дает возможность обучающимся не только теоретически изучать материал, но и применять его на практике.

3. Обеспечение новейшим оборудованием дает возможность внедрять современные технологии, позволяющие обучающимся изучать их и применять на практике.

4. Гибкие форматы организации образовательного процесса, включая вечерние и выходные курсы, дает возможность обучения в

центре компетенций всем категориям населения, в том числе совмещающим учебу с работой.

5. Сотрудничество с предприятиями позволяет адаптировать образовательные программы под реальные потребности экономики и обеспечивать стажировки для обучающихся.

Популярность центров компетенций среди профессионально-технического образования (ПТО), среднего специального образования (ССО), высшего образования и дополнительного образования взрослых подтверждает их значимость в подготовке квалифицированных специалистов. Центр компетенций становится важным звеном в системе образования, способствует развитию кадрового потенциала и экономическому росту региона.

За период функционирования центра компетенций в учреждении образования увеличилось количество:

- учащихся обучающихся по сетевой форме взаимодействия при реализации основных образовательных программ;

- обучающихся (физических, юридических лиц) по образовательным программам дополнительного образования взрослых (обучающие курсы, стажировка, профессиональная переподготовка).

На базе центра регулярно проходят курсы по изготовлению швейных изделий, конструирования и моделирования одежды, кройки и шитья. Свои профессиональные навыки здесь повышают и совершенствуют педагогические работники учреждений образования Гродненской области.

Обучение в центре компетенций дополнительного образования взрослых — это процесс, направленный на развитие профессиональных навыков и личностных качеств у людей, которые уже имеют опыт работы и стремятся к карьерному росту либо к смене профессиональной деятельности. Это помогает не только обновить знания, но и адаптироваться к быстро меняющемуся рынку труда, открывая новые карьерные возможности.

На базе центра компетенций осуществляется профессиональная подготовка школьников, направленная на развитие практических навыков и теоретических знаний:

#### 1. Теоретические занятия:

Изучение основ швейного дела, включая историю, технологии и материалы.

Ознакомление с основами дизайна одежды и моды.

Изучение стандартов качества и безопасности швейных изделий.

#### 2. Практические занятия:

Обучение работе с различными швейными машинами (прямошвейная, оверлок и т.д.).

Практика выполнения швейных операций (строчка, зигзаг, обработка краев и др.). Создание простых изделий: сумок, одежды, аксессуаров.

### 3. Проектная деятельность:

Разработка и реализация собственных проектов по созданию одежды или текстильных изделий.

За время сотрудничества с 2018 года с учреждениями общего среднего образования образовательную программу по профессии «Швея» освоили и продолжают обучение более 260 учащихся 10-11 классов.

Участие в конкурсах и выставках, где можно представить свои работы. Посещение фабрик и ателье для ознакомления с производственным процессом. Все эти мероприятия помогут школьникам не только освоить профессию швеи, но и подготовиться к дальнейшему обучению или трудоустройству в данной области.

Дооснащение центра компетенций было произведено в 2014 году. На сегодняшний день его можно считать физически и морально устаревшим.

В современном мире появилось более автоматизированное, прогрессивное и технологическое оборудование:

- интеллектуальная компьютерная прямострочная одноигольная машина с голосовым управлением с нижним транспортером для легких, средних и умеренно тяжелых материалов;
- свободно программируемый швейный автомат;
- автоматизированная вышивальная машина;
- автоматическая стегальная машина;
- закрепочный полуавтомат;
- промышленная швейная машина строчки зиг-заг;
- универсальная плоскошовная распошивальная машина;
- одноигольная машина цепного стежка;
- петельная швейная машина (петля с глазком);
- автоматический пароманекен;
- пресс проходного типа с возвратным механизмом;
- программные продукты: АвтоКрой-М, АвтоКрой-технологическая последовательность;
- САПР Графис;
- широкоформатный плоттер с резкой лекал;
- текстильный и сольвентный принтеры и др.

В последнее время на швейных предприятиях активно используется программа САПР «Графис», которая позволяет быстро и точно разработать чертеж конструкции, комплект лекал одежды различного ассортимента, выполнить градацию лекал, сделать раскладку. Применение данной программы сокращает время на изготовление изделия, позволяет быстро и точно запустить модель в производство.

Именно таких специалистов, владеющих современными технологиями, и хотят видеть потенциальные заказчики-кадры на своих предприятиях.

Целями центра компетенций являются:

1. Организация сетевого обучения посредством предоставления материально-технических, учебно-методических, информационных и других ресурсов для использования учреждениями образования, обеспечивающими получение профессионально-технического, среднего специального образования.

2. Повышение доступности граждан к качественному профессиональному образованию на основе концепции высоко стоимостных и высокотехнологичных ресурсов.

3. Обеспечение непрерывного профессионального образования и обучения кадров по соответствующим видам экономической деятельности в условиях модернизации экономики.

4. Удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов молодежи и взрослых.

Основными задачами центра компетенций являются:

1. Создание условий для приобретения обучающимися навыков работы на современном оборудовании при подготовке рабочих (служащих) и специалистов, в том числе для высокотехнологичных, наукоемких, экспортоориентированных и импортозамещающих производств.

2. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования и работников организаций.

3. Осуществление анализа государственных, региональных, отраслевых и иных программ развития на предмет внедряемых инновационных технологий, оборудования, материалов в целях осуществления мероприятий по обновлению материально-технических, иных ресурсов центра компетенций.

4. Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных производственных и образовательных технологий, научно-методического, программного обеспечения.

5. Проведение опытно-экспериментальных (конструкторских) работ, экспериментальной и инновационной деятельности, апробации учебных тренажеров, лабораторного оборудования, иных современных средств обучения.

6. Участие в организации, проведении конкурсов профессионального мастерства.

7. Создание условий для подготовки к республиканским и международным конкурсам профессионального мастерства.

Реализация целей и задач центра компетенции направлены не только

на повышение качества подготовки обучающихся колледжа, но и на функционирование центра в режиме сетевого взаимодействия с другими учреждениями образования области и республики, а также взаимодействия с физическими и юридическими лицами.

В современном мире Республике Беларусь приходится конкурировать с высокотехнологичными и инновационными процессами в легкой промышленности КНР, чтобы быть конкурентоспособной на рынке. Для этого необходимо внедрять в производство и образовательные программы освоение инновационного, автоматизированного и роботизированного оборудования.

В регионе активно развиваются такие предприятия легкой промышленности как СООО «Конте Спа», ООО «Орхидея», ОАО «БелКредо», ООО «Мотив Текс», ООО «Ювита», ООО «Бонади», ОАО «Акцент» и множества предприятий малого и среднего бизнеса. На сегодняшний день на предприятиях региона внедряются в процесс производства и изготовления изделий роботы, автоматические швейные машины, автоматы, автоматизированные раскройные комплексы.

В результате взаимодействия с организациями, организациями-заказчиками кадров можно сделать вывод о необходимости в подготовке специалистов, владеющих набором дополнительных компетенций, способных выполнять производственные задачи на современном, инновационном, роботизированном оборудовании.

Таблица 1. Сведения о реализуемых программах в регионе и республики

№ п/п	Наименование программы	Кем и когда утверждена	Мероприятия программы, которые определяют направления деятельности ресурсного центра	Сроки реализации	Планируемые результаты реализации мероприятий программы
1	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2035 г.	Протокол заседания президиума Совета Министров Республик и Беларусь от 4 февраля 2020 г. № 3	внедрение новых прогрессивных технологий, создание роботизированных и автоматизированных производств кастомизация выпускаемой продукции, что потребует внедрения технологического оборудования, обладающего высокой скоростью обработки и функциональной гибкостью, способностью быстрой адаптации к производству новой продукции создание электронных двойников деталей и	до 2035 года	Модернизация производства предприятий швейной отрасли, автоматизация участков производств, внедрение переналаживаемого автоматизированного оборудования и систем. Внедрение систем трехмерного проектирования моделей одежды

№ п/п	Наименование программы	Кем и когда утверждена	Мероприятия программы, которые определяют направления деятельности ресурсного центра	Сроки реализации	Планируемые результаты реализации мероприятий программы
			технологических процессов для проведения виртуальных предварительных производственных испытаний и оптимизации самого процесса производства.		для сокращения длительности процессов проектирования за счет исключения (уменьшения количества) примерок.
			опережающая подготовка кадров для инновационных высокотехнологичных производств, в том числе путем открытия новых специальностей.		подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов с новыми компетенциями; разработка образовательных программ профессионального образования с учетом повышения технологичности и автоматизации процессов
			изменение содержания образовательных программ с целью как подготовки кадров, обладающих навыками работы с цифровыми технологиями (digital skills); создание новых форматов профессионального обучения и обновления содержания образовательных программ и методов обучения с целью подготовки специалистов, владеющих навыками и профессиональным компетенциями в области цифровых технологий		
			реализация принципа «образование в течение всей жизни»		потребность в образовательных программах дополнительного образования взрослых, в т.ч. для реализации творческого потенциала
2	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до	Протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая	4.4. Образование для устойчивого развития: -усиление практикоориентированной составляющей обучения; -предоставление сетевых образовательных услуг 5.5. Развитие сферы услуг	2021 - 2030	Качественное освоение учебных программ производственного обучения, практики, приобретения практических

№ п/п	Наименование программы	Кем и когда утверждена	Мероприятия программы, которые определяют направления деятельности ресурсного центра	Сроки реализации	Планируемые результаты реализации мероприятий программы
	2030 года.	2017 г. №10			<p>навыков работы на современном оборудовании, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования региона</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования области</p> <p>Подготовка специалистов легкой промышленности, владеющих набором дополнительных компетенций, способных выполнять производственные операции на современном, инновационном оборудовании.</p>
3	Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57	Подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов Приобретение и поставка средств обучения и учебно-производственного оборудования для ресурсных центров УПТО и УССО	2021 - 2025	Обеспечения доступ к дефицитным и дорогостоящим ресурсам обучающихся учреждений профессионального, общего среднего образования для качественного освоения учебных программ

№ п/п	Наименование программы	Кем и когда утверждена	Мероприятия программы, которые определяют направления деятельности ресурсного центра	Сроки реализации	Планируемые результаты реализации мероприятий программы
					производственного обучения, практики, приобретения практических навыков работы на современном оборудовании, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения
4	Государственная программа «Энергосбережение» на 2021 – 2025 годы	Постановление Совета Министров Республик и Беларусь от 24.02.2021 г. № 103 «О Государственной программе «Энергосбережение» на 2021 – 2025 годы»	Модернизация и техническое переоснащение производств с внедрением современных наукоемких, энергосберегающих технологий, оборудования и материалов, в том числе повышения эффективности технологических процессов с углублением автоматизации и электрификации промышленного производства, обновление парка швейного оборудования, вывод из эксплуатации изношенного оборудования	2021 – 2025	Формирование знаний у учащихся по изучению оборудования и материалов, необходимых для энергосбережения
5	Государственная программа «Рынок труда и содействие занятости» на 2021-2025 годы	постановлением Совета Министров Республик и Беларусь от 30 декабря 2020 г. № 777	- содействие молодежной занятости в целях приобретения опыта практической работы, - обеспечение приоритетного направления на обучение по востребованным профессиям, -развитие профессиональной мобильности на основе повышения квалификации, -обучения и переобучения, улучшение условий труда работающих путем автоматизации и механизации производственных процессов, -обучение технического персонала по обслуживанию информационных систем и	2021 - 2025	Подготовка / стажировка, переподготовка специалистов (рабочих) по изучению современного высокотехнологического оборудования.

№ п/п	Наименование программы	Кем и когда утверждена	Мероприятия программы, которые определяют направления деятельности ресурсного центра	Сроки реализации	Планируемые результаты реализации мероприятий программы
			технологиям		
6	Программа социально-экономического развития Республики Беларусь	Указ Президента Республики Беларусь 29.07.2021 № 292	Глава 5. Раздел 5.5. Повышение качества и доступности образования: - усиление практикоориентированности образовательного процесса; - создание современной качественной образовательной среды; - модернизация инфраструктуры учреждений профессионального образования, оснащение их современным оборудованием и обеспечение компьютерными классами; - развитие ресурсных центров по новым профессиональным компетенциям, в том числе с организацией обучения профессиональному мастерству по стандартам «Worldskills». Ежегодная модернизация и оснащение современными средствами обучения планируются не менее чем в 5 ресурсных центрах.	2021 - 2025	Обеспечение высокого уровня знаний, навыков и компетенций, отвечающих потребностям экономики

## 1.1 Планируемые к реализации образовательные программы

В перспективе, развитие центра компетенций позволит реализовывать образовательные программы:

1. Профессионально-технического образования по специальности:

1.1. 4-02-0723-04 «Изготовление швейных изделий» с присвоением квалификаций: «швея», «портной», «контролер материалов, изделий и лекал», «термоотделочник швейных изделий», «закройщик», «оператор швейного оборудования», «раскройщик».

2. Среднего специального образования по специальностям:

2.1. 5-04-0723-01 «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» с присвоением квалификации «модельер-конструктор», «техник-технолог»;

2.2. 5-04-0723-02 «Производство швейных изделий, 5-04-0723-03 «Производство швейных изделий (Производственная деятельность)» с присвоением квалификаций «техник-технолог», «мастер производственного обучения»;

3. Высшего образования по специальности:

3.1. 6-05-0212-01 «Дизайн костюма и текстиля»

4. Профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих) по заявкам организаций по квалификациям: «швея», «портной», «раскройщик», «закройщик», «контролер материалов, изделий и лекал»;

5. Дополнительного образования взрослых;

6. Профессиональной подготовки безработных и иных категорий граждан по договорам с комитетом по труду, занятости и социальной защите Гродненского областного исполнительного комитета, районными исполнительными комитетами Гродненской области, отдельными гражданами.

Также станет доступным освоение образовательных программ профессионально-технического образования при проведении лабораторно-практических занятий по учебным предметам «Специальная технология», «Материаловедение», «Оборудование», образовательных программ среднего специального образования при проведении лабораторно-практических занятий (работ) по учебным предметам «Материаловедение», «Материалы для одежды», «САПР в отрасли», «Конструирование одежды», образовательных программ высшего образования по отдельным темам учебных программ учебных предметов «Технология швейных изделий», «Конструирование и технологии в дизайне костюма и тканей» с применением оборудования лаборатории контроля качества материалов для испытания прочности, упругости, растяжения, скручивания, определения толщины различных материалов

(тканей, нитей, металла и др.), проверки качества различных материалов различающихся по составам, программного обеспечения САПР АвтоКрой, САПР Графис.

Всё это поможет сконцентрировать и обеспечить доступ к современному и инновационному оборудованию обучающихся учреждений высшего, среднего специального, профессионально-технического, общего среднего образования Гродненской области и Республики в целом.

Развитие центра компетенций даст возможность для качественного освоения учебных программ производственного обучения, практики, лабораторно-практических занятий (работ) по предметам профессиональных модулей, приобретения практических навыков работы на современном оборудовании, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь будут созданы условия для освоения нового современного оборудования, технологий, передовых производственных приемов и методов труда, совершенствования материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществления подготовки участников к областным, республиканским и международным конкурсам профессионального мастерства.

## Глава 2. Категории обучающихся в центре компетенций

Центр компетенций современных технологий в швейном производстве учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» обеспечивает доступ к информационным, материально-техническим, научно-методическим и учебно-лабораторным ресурсам современного технологичного производственного оборудования, инструментов и приспособлений для улучшения качества подготовки учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования; обучения граждан из числа незанятого населения, слушателей по программе дополнительного образования взрослых, физических лиц, рабочих и специалистов базовых организаций и организаций заказчиков кадров, расширения перечня образовательных услуг на платной основе.

Центр компетенций может осуществлять образовательную деятельность по реализации:

образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих) по заявкам организаций;

образовательных программ дополнительного образования взрослых;

образовательных программ профессиональной подготовки безработных и иных категорий граждан по договорам с комитетом по труду, занятости и социальной защите Гродненского областного исполнительного комитета, районными исполнительными комитетами Гродненской области, отдельными гражданами;

образовательных программ повышения квалификации и стажировки педагогических работников и специалистов;

образовательных программ обучающихся курсов;

образовательных программ профессиональной подготовки рабочих (служащих), для учащихся X – XI (XII) классов учреждений общего среднего образования (далее – УОСО).

В центре компетенций организовано обучение учащихся следующих учреждений профессионального образования Гродненской области, осуществляющих подготовку по профилю деятельности центра компетенций:

- «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна»;

- «Гродненский государственный колледж бытового обслуживания населения»;

- «Слонимский государственный колледж»;

- «Лидский государственный политехнический колледж»;

- «Скидельский государственный колледж»;
- «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;
- управление по труду, занятости и социальной защите населения Гродненского городского исполнительного комитета;
- учреждения общего среднего образования.

Перечень профильных учреждений образований, имеющих потребность в обучении педагогических работников, представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень профильных учреждений образований, имеющих потребность в обучении педагогических работников

Название организации	Программа обучения	Прогнозируемое количество работников
«Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна»	Стажировка	10
«Гродненский государственный колледж бытового обслуживания населения»	Стажировка	20
«Слонимский государственный колледж»	Стажировка	10
«Лидский государственный политехнический колледж»	Стажировка	10
«Скидельский государственный колледж»	Стажировка	10

База центра компетенций позволяет организовать профессиональную подготовку учащихся X – XI (XII) классов учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Швея».

Площадка центра компетенций активно используется для проведения мастер-классов, семинаров с ведущими представителями базовых организаций, организаций-заказчиков кадров, педагогическими работниками учреждений профессионального образования области. Это позволяет оперативно реагировать на запросы рынка труда и своевременно корректировать учебные программы под потребности организаций-заказчиков кадров.

Приоритетным направлением работы центра компетенций остается предоставление базы для подготовки участников и проведение конкурсов профессионального мастерства Profskills по компетенции «Технология моды» в очном и онлайн режиме с учащимися учреждений образований области, республики и международных представителей. За период с 2014-2024 год на базе центра было подготовлено свыше 20 специалистов по стандартам Profskills. Учащиеся колледжа завоевали 3 золотые, 1 серебряную, 1 бронзовую медали на республиканских чемпионатах, 1 золотую медаль на Первом Евразийском чемпионате стран СНГ в

г.Краснодаре, 1 серебряную медаль «Молодые профессионалы»  
г.Новосибирск, 1 медаль отличника на международном чемпионате в  
г.Казань 2019г.

Материально-техническое оснащение центра компетенций позволяет проводить обучение, стажировку и повышение квалификации рабочих по программе дополнительного образования взрослых базовых организаций учреждения образования в рамках договоров о взаимодействии. (Таблица 3)

Таблица 3. Организации, с которыми заключены договора о взаимодействии

№ п/п	Название организации	Срок действия договора	Предмет договора
1	ОАО «БелКредо»	Договор №6/21 январь 2022-декабрь 2026	Взаимодействие по подготовке рабочих, организации производственного обучения, технологической и преддипломной практики учащихся, трудоустройство выпускников, проведение совместных семинаров, мастер-классов, профориентационной работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, оказание помощи по совершенствованию материально-технической базы.
2	ОАО «Светлогорск Химволокно»	Договор №1/21 январь2022-декабрь2026	
3	ООО «Динамо Программ» (ООО «ДКПА»)	Договор №7/22 февраль 2022- март 2027	
4	СП ЗАО «Милавица»	Договор №5/21 январь 2022-декабрь 2026	
5	СООО «Конте Спа»	Договор №2/23 январь2023- декабрь2027	

На сегодняшний день пропускная способность центра компетенций составляет около 400 человек, планируемая при дооснащении - свыше 800 человек. Количество ученических рабочих мест в одну смену в компьютерном классе – 15, в учебно-производственных мастерских – 15. При дооснащении количество обучающихся в смену увеличится до 30 в связи с увеличением количества мастерских, учебных классов и создании лаборатории.

Обучение в центре компетенций по сетевой форме взаимодействия осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь №189 от 30.04.2024 «Об организации обучения в центрах компетенций учреждений образования в 2024/2025 учебном году».

Для организации проживания и питания учащихся из других профильных учреждений образования колледж располагает отдельными блоками в общежитии и столовой. На сегодняшний день есть необходимость проведения ремонта дополнительных блоков для проживания обучающихся в центре компетенций с целью увеличения количества одновременного обучения нескольких групп из разных учреждений образования.

### Глава 3. Организационные основы развития центра компетенций

Таблица 4. Структура подготовки кадров по направлению (профилю) деятельности центра компетенций (образовательные программы основного образования)

№ п/п	Код, наименование специальности	Наименование присваиваемой квалификации	Наименование рабочей (их) профессии (ий), получаемой (ых) выпускниками в рамках присваиваемой специальности	Срок получения образования
Уровень профессионально-технического образования				
1.	4-02-0723-04 Изготовление швейных изделий	4-02-0723-04-09 Швея;	Швея;	3 года
2.	4-02-0723-04 Изготовление швейных изделий	4-02-0723-04-09 Швея; 4-02-0723-04-05 Портной; 4-02-0723-04-02 Контролер материалов, изделий и лекал	Швея; Портной; Контролер материалов, изделий и лекал	3 года
Уровень среднего специального образования				
3.	5-04-0732-01 Моделирование, конструирование и технология швейных изделий	Модельер-конструктор, техник-технолог	Портной; Закройщик	2 года 10 месяцев
Уровень высшего образования				
4.	6-05-0212-01 Дизайн костюма и текстиля	Дизайнер	-	4 года

Таблица 5. Контингент учащихся, обучающихся в учреждении образования, по специальностям, соответствующим профилю деятельности центра компетенций (образовательные программы основного образования)

Код и наименование специальности (направления специальности, специализации)	Прием(чел.)					
	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	за счет бюджетных средств	на платной основе	за счет бюджетных средств	на платной основе	за счет бюджетных средств	на платной основе
4-02-0723-04 Изготовление швейных изделий (швея)	25	-	26	-	30	-
4-02-0723-04 Изготовление швейных изделий	25	-	26	-	30	-

Код и наименование специальности (швея, портной, контролер материалов изделий и лекал)	Прием(чел.)					
5-04-0732-01 Моделирование, конструирование и технология швейных изделий	25	-	25	-	25	-
<b>Всего:</b>	<b>75</b>		<b>77</b>		<b>85</b>	

Таблица 6. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых

Календарный год	Наименование профессий рабочих (должностей служащих, специальностей), по которым реализовывались образовательные программы дополнительного образования взрослых	Вид образовательной программы дополнительного образования взрослых/ количество человек, освоивших образовательную программу				Всего за год подготовлено (чел.)
		Переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Обучающие курсы	
2024	Швея			7	10	
	Портной					
	Всего			7	10	17
2023	Швея				7	
	Портной		1	4		
	Всего		1	4	7	15
2022	Швея			2	5	
	Портной			3	5	
	Всего			5	10	15
Итого		0	2	16	27	47

Таблица 6.1 Планируемые показатели о реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых

Календарный год	Наименование профессий рабочих (должностей служащих, специальностей), по которым реализовывались образовательные программы дополнительного образования взрослых	Вид образовательной программы дополнительного образования взрослых/ количество человек, освоивших образовательную программу				Всего за год планируется подготовить (чел.)
		Переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Обучающие курсы	
2026	Швея	1	3	5	20	
	Портной	2	3	5	15	
	Контролер материалов, изделий и лекал	3	2	5	5	
	Закройщик	2	2	3	10	
	Раскройщик	1	2	3	5	
	Всего	9	12	21	55	97
2027	Швея	2	4	7	25	
	Портной	3	4	7	20	
	Контролер материалов, изделий и лекал	4	3	6	15	
	Закройщик	3	3	4	12	
	Раскройщик	1	3	3	7	
	Всего	13	15	27	79	134
2028	Швея	3	5	8	28	
	Портной	4	5	8	23	
	Контролер материалов, изделий и лекал	4	4	6	17	
	Закройщик	3	4	4	12	
	Раскройщик	2	3	3	8	
	Всего	16	21	29	88	154
	ИТОГО	38	48	77	222	385

Помимо имеющихся курсов разработаны и реализуются согласно заявкам на обучение, следующие программы:

1. Технический и стилизованный эскиз
2. Моделирование швейных изделий методом наколки
3. Приемы конструктивного моделирование при проектировании брюк, блузы и платья
4. Автоматизированные системы в легкой промышленности

Таблица 7. Сведения о педагогических работниках центра компетенций

Всего	Образование		Возрастная группа (полных лет)						Квалификационная категория				Время работы в учреждении образования (полных лет)		
	высшее	среднее специальное	до 25	до 35	до 45	до 55	до 60	60 и выше	высшая	первая	вторая	без категории	до 5	до 10	свыше 10
всего															
11	10	1	-	-	5	3	-	3	4	5	2	-	-	1	10
в том числе:															
заведующий центром компетенций															
1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
преподаватели, работающие в учреждении образования на постоянной основе по профилю центра компетенций															
5	5	-	-	-	2	3	-	-	2	2	1	-	-	-	5
преподаватели-совместители, работающие в учреждении образования по профилю центра компетенций															
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения, работающие в учреждении образования по профилю центра компетенций															
5	4	1	-	-	2	-	-	3	2	2	1	-	-	-	5

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, состоящей из 2-х учебных корпусов, 4-х швейных учебно-производственных мастерских, кабинета раскроя материалов, учебных кабинетов, оснащенных производственным оборудованием и приспособлениями, мебелью, техникой, учебно-методическими комплексами, соответствующими требованиям нормативных и правовых документов, профилям подготовки рабочих и специалистов для предприятий швейного производства, компьютерных классов и благоустроенными общежитиями в которых 30 спальных мест выделяется для проживания учащихся центра компетенций, оборудованных всем необходимым для проживания. Работает столовая на 120 посадочных мест, имеется буфет.

Современная библиотека с читальным залом и возможностью пользоваться современной технической литературой, организован доступ к Интернет-сети, также в учебно-производственных мастерских корпуса 1 располагается конференц-зал.

С целью создания комфортных условий обучения и проживания обучающихся центра компетенции Главным управлением образования Гродненского облисполкома в 2025 году будет направлено 400 тыс. руб.

на ремонт помещений мастерских, жилых комнат и мест общего пользования в общежитии, которые предназначены для проживания учащихся из других учебных заведений.

Количество помещений, их площади, а также материально-техническое, научно-методическое, информационное, интеллектуальное ресурсное обеспечение позволяет учреждению образования выделить дополнительные площади мастерских и учебных кабинетов под центр компетенций. (Приложение 3)

#### **Глава 4. Материально-техническое обеспечение центра компетенций**

При организации работы центра компетенций используется учебная база колледжа, которая располагает учебными кабинетами и мастерскими:

- Кабинет № 8 - оснащен мультимедийным бордом, персональными компьютерами в количестве 15 единиц; программой САПР «АвтоКрой» с выходом в локальную сеть и доступом в Интернет-сеть посредством точки доступа Wi-Fi;

- учебно-производственная швейная мастерская №4 для проведения производственного обучения, учебных практик, обучения учащихся учреждений общего среднего образования X-XI классов по предмету «Трудовое обучение», проведения мастер-классов и дополнительного обучения взрослых оснащена мультимедийным бордом, универсальными машинами «Siruba» и «JACK» с программным управлением, спецмашинами: пятиниточной стачивающе-обметочной, трехниточной обметочной, краеобметачным четырехниточным оверлоком для трикотажных полотен, двухигольной, подшивочной, плоскошовной, пуговичным и петельным полуавтоматами, современным комплексом ВТО.

При изучении рынка современных технологий рассматривались отечественные и зарубежные производители. Необходимо отметить, что в оснащении некоторых видов оборудования предпочтение отдается иностранному производителю (Китай), а именно: одноигольным, программируемым, автоматическим машинам челночного стежка; автоматизированным программируемым контурным машинам, швейным автоматам, автоматизированным рабочим станциям, прессам.

При изучении рынка современных технологий большое внимание вызывает оборудование зарекомендованных на рынке фирм: JACK (Китай), JUKI (Япония), PRIMULA (Россия), Pfaff (Германия), TYPICAL (Китай), Augora (Россия), Yuita (Китай) и других, отличающихся высокой производительностью, многофункциональностью и компактностью.

В рамках реализации плана планируется приобретение системы автоматизированного проектирования одежды, высокопроизводительных компьютеров для ее установки, плоттера (для печати лекал и раскладок лекал, а также вырезания лекал), периферийной техники. В 2014 году была обновлена версия САПР АвтоКрой (ЛАКШМИ, РБ), включающая модули конструирования женской одежды из текстиля и трикотажа, а также обновлено программное обеспечение 14 учебных мест, 2 преподавателя колледжа прошли обучение работе в новой системе.

По результатам изучения предложений организаций-заказчиков кадров по улучшению качества подготовки выпускников планируется приобретение высокопроизводительного и интеллектуального, усовершенствованного и автоматического оборудования, обновление и

дооснащение программы САПР «АвтоКрой» компонентом Технологическая последовательность, что позволит проводить учебные занятия с обучающимися не в ознакомительном режиме, а с выполнением практических заданий по освоению системы обучающимися, а также приобретение современной и актуальной программы САПР «Графис».

Перечень учебно-производственного оборудования, средств обучения определяется в соответствии с учебными программами, установленными нормативами, а также потребностями предприятий заказчиков кадров.

В центре компетенций должна быть возможность осуществлять следующие виды работ:

1. конструкторская и технологическая подготовка производства внедрения новой модели;
2. автоматизированные процессы раскроя и подготовки полуфабрикатов;
3. технологическую обработку изделия;
4. дизайн и декоративную отделку швейных изделий;
5. контроль качества свойств материалов, изделий и лекал.

Для реализации первого вида работ необходимо:

приобретение системы автоматизированного проектирования одежды «АвтоКрой» с модулем «Технологическая последовательность», а также установки и подключения плоттера (для печати, вырезания лекал и раскладок лекал). Для перспективы развития центра компетенции необходимо приобретение высокомоощных компьютеров с установкой программного обеспечения САПР «Графис», «Julivi» используемое на развивающихся швейных предприятиях частной формы собственности малого и среднего бизнеса, таких как СООО «Конте Спа», «Ювита», «Орхидея», «Бонади», «Нордстиль», «Лизет», «Манкловер» и др.

Одной из главных тенденций в швейном производстве является персонализация продукции. В 2024-2025 году все больше компаний предлагает своим клиентам возможность заказывать одежду по индивидуальным заказам и с уникальным дизайном. Для этого используются новейшие технологии термопечати и вышивки с устройством лазерной резки, которые позволяют создавать уникальные дизайны для моделей одежды.

Для осуществления второго вида работ есть необходимость в портальном станке для раскроя ткани и стегальной машине.

Рынок швейного оборудования дает возможность предприятиям легкой промышленности Республики Беларусь использовать новейшие технологии, которые позволяют значительно увеличить эффективность работы и качество продукции. Одним из главных трендов в швейном производстве является автоматизация. С помощью роботов и

специальных программ значительно ускорился процесс пошива изделий, снизилось количество ошибок и повысилось качество работы. Кроме того, автоматизация позволила сократить затраты на оплату труда, что сделало продукцию более доступной для потребителей.

Автоматическая стёгальная и полуавтоматическая пухонабивная машины играют важную роль в обучении учащихся и специалистов швейного дела. Они позволят реализовать образовательную программу профессионально-технического образования по квалификации «швея» для создания качественных изделий, таких, как одеяла, подушки, куртки и других текстильных изделий. Учащиеся смогут самостоятельно разрабатывать собственные проекты дизайнов стежки для дальнейшего использования при разработке коллекций и изготовлении одежды различного ассортимента. Освоив приемы работы на данном оборудовании, выпускники учреждений образования смогут выбрать в качестве первого рабочего места такие предприятия города и республики, как ОДО «Камиса», Слуцкие пояса РУП, РИМАКО текстильная фабрика ПТУП, специализирующиеся на производстве данного вида ассортимента.

Использование ультразвуковой сварочной швейной машины и машины для герметизации шва позволит подготовить специалистов для организаций, предприятий специализирующихся на выпуске изделий требующих наличие повышенного класса ветро-, водозащиты, а так же для производства изделий без ниточного соединения.

В рамках третьего направления технологичности обработки изделия имеется потребность в оснащении швейных мастерских передовым и перспективным оборудованием:

промышленная швейная машина – автомат для пришивания деталей по контуру JASK с устройством лазерной резки и комплектом шаблонов;

компьютеризированными универсальными швейными машинами с автоматическими функциями и электронным управлением фирм JASK и JUKI;

специальными автоматами и полуавтоматами фирм JASK, JUKI;

современным высокотехнологичным оборудованием для влажно-тепловой обработки изделий линейки COMEL, ROTONDI (компактным многозадачным столом; утюгом оснащенный пароотбойником для защиты рук, паровоздушным манекеном);

специальным оборудованием с возвратным механизмом для дублирования деталей фирмы AURORA;

приобретение мягких манекенов для изучение востребованной методики проектирования одежды методом накладки.

Для костамизации одежды и декоративной отделки швейных изделий имеется необходимость в оснащении современным многоигольным вышивальным автоматом для разработки рисунков

вышивки на ткани; приобретении текстильного принтера и термопресса для печати по ткани.

Процесс контроля качества происходит на всех этапах производства швейных изделий: при разбраковке материалов, определении свойств материалов, при раскрое, изготовлении полуфабрикатов, изделий и лекал, поэтому есть острая необходимость в оборудовании лаборатории контроля качества материалов, изделий и лекал. Такие специалисты востребованы на любом производстве, поэтому данная профессия является одной из самых стабильных в промышленном секторе экономики.

Контролеры качества отвечают за проверку качества пряжей, нити, тканей, фурнитуры и готовых изделий на каждом этапе производства. Для качественной подготовки специалиста по квалификации контролер материалов, изделий и лекал качества необходима отработка умений и навыков на мерильно-браковочной машине, которая поможет автоматизировать процесс контроля качества тканей и готовых изделий. Автоматизированная разрывная машина позволит произвести испытания для различных материалов, типов текстиля, пряжи на разрыв, растяжение, сжатие, удлинение, изгиб и сдвиг, а циркулярный прибор для определения износа поверхности, качества тканей и пиллингуемости, позволит определить устойчивость текстильных материалов к пиллингу.

Оснащение лаборатории контроля качества материалов автоматической разрывной машиной Labthink позволит организовать обучение по образовательным программам среднего специального образования по специальностям 5-04-0723-01 «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий», 5-04-0723-02 «Производство швейных изделий» в рамках предметов «Стандартизация и контроль качества продукции», «Материалы для одежды», «Материаловедение швейного производства». Также отработку приемов работы на данном оборудовании по отдельным темам программ предметов профессиональных модулей в рамках лабораторно-практических занятий (работ) могут пройти учащиеся обучающиеся по специальностям не связанных с отраслью легкой промышленности, Гродненской области и Республики Беларусь в целом.

Проведя анализ оснащенности центров компетенций в Республике Беларусь, осуществляющих подготовку специалистов для легкой промышленности, сделан вывод об отсутствии подобной лаборатории по контролю качества материалов, что позволит в перспективе осуществлять подготовку специалистов в рамках сетевой формы взаимодействия с учреждениями профессионального образования всех областей.

Перечень имеющегося оборудования приведен в таблице 8 и необходимого оборудования для дооснащения центра компетенций «Современные швейные технологии» приведен в таблице 9.

Таблица 8. Перечень средств обучения и оборудования, имеющихся в учреждении образования для реализации образовательных программ в центре компетенций

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Производитель	Год выпуска	Год приобретения	Количество единиц	Виды работ, выполняемые на оборудовании
<b>Наименование лаборатории, учебно-производственной мастерской, кабинета <u>Компьютерный кабинет №8</u></b>						
1.	ПК, монитор ViewSonic VA2232w-LED 22", 1680x1050, TN+Film, интерфейсы DVI+D-Sub (VGA), ЦПУ (процессор)AMD A10-6800K 56°C Richland 32nm Technology	LincolnElectric, Германия	2014	2014	15	Построение базовых, модельных конструкций, изготовление лекал
2.	Сенсорная панель (Мультиборд)	«ИЦТ ГОРИЗОНТ» РБ	2016	2021	2	Изучение нового материала
<b>Учебно-производственная мастерская изготовления и влажно-тепловой обработки швейных изделий</b>						
1.	Машина швейная Siruba L818F-M1-13 автоматика	Siruba, Тайвань	2008	2008	10	Стачивание деталей кроя
2.	Машина JAKC JK-Shirley II E автоматика	JAKC, Китай	2008	2014	10	Стачивание деталей кроя
3.	Машина швейная Siruba 757F-516M2-55оверлок пятиниточный	Siruba, Тайвань	2008	2008	4	Обметывание срезов
4.	Машина швейная Jack. Краеобметочная четырехниточная (оверлок)	JAKC, Китай	2008	2014	1	Обметывание срезов в трикотажных полотнах
5.	Машина швейная подшивочная JAP-SEWJ-101	JAP, Китай	2008	2008	1	Подшивание низа в изделии
6.	Двухигольная промышленная швейная машина Siruba T828-45-064	Siruba, Тайвань	2008	2008	1	Выполнение параллельных строчек на отделочных деталях
7.	Плоскошовная 3-игольная машина Siruba T828-45-064M	Siruba, Тайвань	2008	2008	1	Выполнение застилочного, подшивочного шва

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Производитель	Год выпуска	Год приобретения	Количество единиц	Виды работ, выполняемые на оборудовании
8.	Петельный полуавтомат Siruba BH-780B	Siruba, Тайвань	2008	2008	1	Обметывание петель
9.	Пуговичный полуавтомат Siruba PK511-И	Siruba, Тайвань	2008	2008	1	Пришивание пуговиц
10.	Утюжильное рабочее место		2008	2008	6	Выполнение влажно-тепловой обработки

Таблица 9. Дополнительная потребность учреждения образования в средствах обучения и оборудовании для реализации образовательных программ в центре компетенций

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
<b>Учебно-производственная мастерская автоматизированных процессов раскроя и декоративной отделки швейных изделий</b>						
1	Портальный станок для раскроя ткани WATTSAN 1610 DUOS LT	1	<b>41319,52</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Автоматизация участка раскроя, настиляет любые текстильные и мягкие материалы с высокой точностью и производительностью
2	Пуговичная машина JACK JK-T1903GR(-D) (комплект)	1	<b>18720,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Предназначена для пришивания плоских пуговиц диаметром 9-22 мм с 2,3 и 4 отверстиями при пошиве изделий стабильного ассортимента с автоматической подачей

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
3	Компьютер	1	<b>2748,36</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Построение конструкции изделий в САПР или графических редакторах
4	Промышленная автоматическая стёгальная машина VELLES VFQ 2628CLS+ со столом для запыливания в комплекте с компрессором (Аналог)	1	<b>60000</b>	2026	Республиканский бюджет	Выполнение стежки на деталях одеял, покрывал, наматрасников и мебельных чехлов, а также деталях одежды
5	Промышленная швейная машина-автомат для пришивания деталей по контуру JACK M9-SS-F11BF13-Хс устройством лазерной резки и полем шитья: 1400x950 мм в комплекте с компрессором и стандартным комплектом шаблонов (Аналог)	1	<b>55000</b>	2026	Республиканский бюджет	Автоматический пошив от начало до конца без участия оператора мелких деталей: клапанов, карманов накладных и в рамку, воротников, втачивание молнии и т.д.
6	Промышленная автоматическая вышивальная машина VELLES VE 23CW-TS2L с пальцами и бордюрной рамой поле вышивки 1200 x 500 мм (Аналог) и программное обеспечение для создания дизайна вышивки URFINUS Professional (Аналог)	1	<b>45000</b>	2026	Республиканский бюджет	Выполнение вышивки на автоматизированной вышивальной машине по заданной программе на деталях изделий из различных материалов Создание и редактирование различных дизайнов вышивки.

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
7	Плосковязальная компьютеризированная односистемная промышленная машина 10 класса Velles VFK 152F 10G(Аналог)	1	<b>37000</b>	2026	Республиканский бюджет	Демонстрация процесса вязания трикотажных полотен, довязов. Создание как простой ткани, так и нестандартного жаккарда
8	Трёхпозиционный пресс DISON DS-10-03 (комплект) для установки металлической фурнитуры в комплекте с компрессором (Аналог)	1	<b>3000</b>	2026	Республиканский бюджет	Установка металлической фурнитуры кнопок, хольнитенов, блочек, а так же выполняет вырубку отверстий и формовых заготовок
9	Высокоскоростной автомат для декорирования стразами SEUNG MIN SM888-P в комплекте с компрессором (Аналог)	1	<b>18000</b>	2026	Республиканский бюджет	Декоративная отделка швейных изделий различными методами: горячей фиксации или с использованием ультразвука. Предназначен для декорирования различных видов материала (полиэстера, хлопка, шелка) и видов изделий (женской одежды, футболок, поясов и др.).
10	Текстильный принтер ARK-JET SUB 1600 (Аналог)	1	<b>50000</b>	2026	Республиканский бюджет	Используется, для украшения различных текстильных изделий из различных материалов. Большая рабочая зона дает возможность делать принты на крупногабаритных вещах, таких как постельное белье или скатерти.
11	Машина для герметизации шва с верхним и нижним роликом. JACK JK-6200 в комплекте с	1	<b>20000</b>	2026	Республиканский бюджет	Соединение деталей сварным швом. Используется в изделиях, требующих наличия повышенного класса ветро и водозащиты.

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
	компрессором (Аналог)					
12	Пухонабивная машина PROFI GC-S12E в комплекте с компрессором (Аналог)	1	<b>10000</b>	2026	Республиканский бюджет	Полуавтоматическая машина предназначена для набивки текстильных изделий различными наполнителями.
13	Стул для работы	15	<b>3750</b>	2026	Внебюджет	Предназначен для работы за оборудованием
14	Раскройный стол	2	<b>1200</b>	2026	Внебюджет	Предназначен для раскроя и подрезки материала
15	Мебель для мастерской	1	<b>1800</b>	2026	Внебюджет	Предназначен для организации рабочего места мастера производственного обучения, преподавателя и мест хранения полуфабрикатов, УМК и т.д.
<b>Итого: Республиканский бюджет (358 039,52) – 2025 год- 60 039,52; 2026 год –298 000,0</b>						
<b>Итого: Областной бюджет (2748,36) – 2025 год-2748,36</b>						
<b>Итого: Внебюджет (6750,0) – 2026 год – 6750,0</b>						
<b>Учебно-производственная мастерская автоматизированного специального швейного оборудования</b>						
16	Промышленная швейная машина JACK JK- A60+	6	<b>21888,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Предназначена для пошива изделий из легких и средних по толщине материалов. Полностью электронная настройка параметров шитья
17	Промышленная швейная машина зиг-заг JUKI LZ-2290CS-7WB/АК-155/SC956AN (комплект)	1	<b>21240,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Выполнение зигзагообразных строчек на различных видах изделий
18	Одноигольная машина цепного стежка JACK JK-8558G-1WZ	1	<b>3780,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Стачивание деталей из трикотажного полотна
19	Пресс для формования карманов	1	<b>21228,0</b>	Договор	Республиканский бюджет	Формование (заутюживание) мелких швейных

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
	ST-58 на две станции			2025	кий бюджет	деталей: карманов, клапанов, листочек, манжетов
20	Промышленный высокоскоростной автоматический двухигольный пятиниточный краеобметочный оверлок JACK C7-5-03/333	1	<b>2460,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Стачивание деталей из ткани и трикотажа с одновременным обметыванием. Имеет механизмы автоматизации обрезки ниток, изменения параметров работы, датчики подачи материала.
21	Промышленная двухигольная стачивающе-обметочная машина цепного стежка JACK E4S-4-M03/333	1	<b>1716,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Стачивание деталей из ткани и трикотажа с одновременным обметыванием. Имеет механизмы автоматизации обрезки ниток, изменения параметров работы, датчики подачи материала.
22	Закрепочная швейная машина JACK LK-T1900GS+DII	1	<b>11520,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Автоматизированное проставление закрепок на деталях швейных изделий. Возможна переналадка на пришивание пуговиц при использовании комплектного приспособления.
23	Плоскошовная машина JACK K7+UT2-01GBX356	1	<b>8800,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Предназначена для изготовления изделий из трикотажа (распошивание швов, застрачивание срезов, настрачивание деталей)
24	Шкаф с ячейками для хранения вещей	12	<b>3413,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Шкаф с ячейками с угловым шкафом предназначены для хранения вещей обучающихся.
25	Раскройный стол	5	<b>2760,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначен для раскроя и подрезки материала
26	Стол для преподавателя	2	<b>984,0</b>	Договор	Областной	Рабочее место для преподавателя;

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
	Стол для прессы ST-58			2025	бюджет	Для размещения прессы ST-58
27	Интерактивная панель HV-86 с раздвижной системой досок	1	<b>12998,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначена для преподавания предметов, проведения интерактивных уроков, создания презентаций, вывода информации на экран
28	Стул для работы	25	<b>6250,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначен для работы за швейным оборудованием
29	Термопресс INKSYSTEM C-06-2938 29*38 см многофункциональный 6 в 1	1	<b>1076,0</b>	Договор 2025	Внебюджет	Предназначен для термотрансферного переноса изображений, надписей, логотипов на одежду, аппликаций, рисунков и фото на различных поверхностях материалов различных формах
30	Резиновые коврики диэлектрические 73*73	2	<b>58,80</b>	Договор 2025	Внебюджет	Предназначены для подставки под утюги
31	Гладильный стол COMEL MP/A-RS прямоугольный с поворотными рукавами и утюгом (Аналог)	4	<b>26000</b>	2026	Республиканский бюджет	Выполнение влажно-тепловых работ на гладильном столе с утюгом, со съёмными консольными подушками при изготовлении швейных изделий.
32	Парогенератор COMEL FB/F 6 кВт на два утюга (в комплекте) (Аналог)	2	<b>12000</b>	2026	Республиканский бюджет	Выполнение влажно-тепловых работ
33	Электронная петельная машина Siruba BH-9820-01 (глазковая петля) (Аналог)	1	<b>25000</b>	2026	Республиканский бюджет	Обметывание петель с «глазком» и без «глазка», с закрепкой и без закрепки в изделиях из различных материалов
34	Ультразвуковая сварочная швейная машина JEUX US-512 (Аналог)	1	<b>15000</b>	2026	Республиканский бюджет	Машина предназначена соединения для трикотажных полотен и тканей с

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
						добавлением лайкры.
35	Дублирующий пресс проходного типа с возвратным механизмом Augora AP-900F (Аналог)	1	<b>33000</b>	2026	Республиканский бюджет	Предназначен для дублирования деталей различного ассортимента одежды с возвратом деталей к месту загрузки, с регулировкой температуры дублирования и времени выдержки
36	Манекен женский мягкий портновский Mopica (42р-3шт, 44р-7шт., 46р-2шт) (Аналог)	12	<b>19800</b>	2026	Областной бюджет	Предназначенный для выполнения накладки на манекене, уточнение деталей, примерки на манекене при изготовлении швейных изделий
37	Дистиллятор	1	<b>2500</b>	2026	Внебюджет	Предназначено для очистки воды для утюга.
<b>Итого: Республиканский бюджет (203 632,0) – 2025 год- 92 632,0; 2026 год -111 000,0</b>						
<b>Итого: Областной бюджет (46205,0) –2025 год-26 405,0; 2026 год-19800,0</b>						
<b>Итого: Внебюджет (3634,80)–2025 год-1134,80; 2026 год – 2500,0</b>						
<b>Учебно-производственная мастерская изготовления и влажно-тепловой обработки швейных изделий</b>						
38	Автоматическая машина для намотки нити с электроприводом DISON DS-T20S	5	<b>525,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначена для намотки нити (перемотчик) на 2 бобины с электроприводом
39	Резиновые коврики диэлектрические 73*73	4	<b>117,60</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначены для подставки под утюги
40	Машина для перемотки нитей TONY H-05	1	<b>360,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначена для перемотки всех типов нитей (вышивальных, декоративных и обычных). Регулировка количества

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
						перематываемой нити при помощи таймера
41	Стул для работы	30	<b>6480,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначен для работы за швейным оборудованием
42	Промышленный вертикальный отпариватель TEFAL QT1510EO	2	<b>2408,0</b>	Договор 2025	Внебюджет	Предназначен для ВТО в вертикальном положении с последовательной подачей пара и горячего воздуха
43	Автоматический пароманекен ROTONDI SR1000/V (Аналог)	1	<b>35000</b>	2026	Республиканский бюджет	Выполнение окончательной ВТО изделий верхнего ассортимента: пальто, полупальто, жакетов и курток, с последовательной подачей пара и горячего воздуха
44	Парогенератор ROTONDI 6 кВт на два утюга (Аналог)	2	<b>12000</b>	2026	Областной бюджет	Выполнение влажно-тепловых работ на гладильном столе с утюгом с парогенератором, со съёмными консольными подушками при изготовлении швейных изделий.
<b>Итого: Республиканский бюджет (35 000,0) – 2026 год –35 000,0</b>						
<b>Итого: Областной бюджет (19482,60) – 2025 год – 7482,60; 2026 год– 12 000,0</b>						
<b>Итого: Внебюджет (2408,0) – 2025 год – 2408,0</b>						
<b>Кабинет изучения САПР, конструирования, моделирования и разработки лекал швейных изделий</b>						

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
45	Программа «Фотодигитайзер», «Электронный манекен» САПР одежды Julivi	1	<b>262650,0</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Отработка умений изготавливать лекала одежды с помощью программы, которая позволяет распознать изображения с цифровых фотографий, сделанных при помощи видео- или web любых устройств. Умение выполнять виртуальную примерку разработанных конструктором моделей одежды на 3D манекене
46	Компьютерный класс (15+1)	16	<b>64835,46</b>	Договор 2025	Республиканский бюджет	Построение конструкции изделий в САПР или графических редакторах
47	Интерактивная панель HV-86	1	<b>9400,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначена для преподавания предметов, проведения интерактивных уроков, создания презентаций, вывода информации на экран
48	Стол компьютерный	16	<b>2700,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначен для работы на компьютере
49	Стул компьютерный	16	<b>3418,18</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Предназначен для работы за компьютером
50	Мебель для кабинета	5	<b>4400,0</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Шкаф с ячейками для хранения вещей обучающихся. Шкаф для раздаточного материала и для одежды. Стол для дигитайзера.
51	МФУ Epson WorkForce WF-7830DTWF с оригинальной СНПЧ и сублимационными чернилами	1	<b>1855,0</b>	Договор 2025	Внебюджет	Печать различных изображений на бумаге формата А3+ и меньше для дальнейшего переноса и закрепления изображения на

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
	(C11CD81402)					различных материалах при помощи термопресса.
52	Программа САПР «Графис»	1	<b>10000</b>	2026	Республиканский бюджет	Построение лекал на различные фигуры (женская, мужская, детская)
53	Широкоформатный струйный плоттер Richrease Magic Ink Jet (180 см) (Аналог)	1	<b>15000</b>	2026	Республиканский бюджет	Вывод на бумажный носитель чертежей построенных конструкций швейных изделий, лекал, раскладок лекал, а также вырезание готовых лекал
<b>Итого: Республиканский бюджет (116 485,46) – 2025 год- 91 485,46; 2026 год –25 000,0</b>						
<b>Итого: Областной бюджет (19 918,18) – 2025 год-19 918,18</b>						
<b>Итого: Внебюджет (1855,0) – 2025 год – 1855,0</b>						
<b>Лаборатория контроля качества материалов, изделий и лекал</b>						
54	Компьютер	1	<b>2748,36</b>	Договор 2025	Областной бюджет	Построение конструкции изделий в САПР или графических редакторах
55	Комплект для измерения поверхностной плотности ткани WANTE (весы и резак)	6	<b>5000</b>	Договор 2025	Внебюджет	Предназначен для определения поверхностной плотности ткани
56	Мерильно-браковочная машина Red Shark RS-FI-225S (Аналог)	1	<b>35000</b>	2026	Республиканский бюджет	Предназначено для проверки, перемотки и измерения всех видов изделий
57	Циркулярный прибор для определения износа поверхности, качества тканей и пиллингуемости Circular Locus Tester (Аналог)	1	<b>30000</b>	2026	Республиканский бюджет	Предназначен для испытания на пиллингуемость тканей, состоящих как из одного типа волокон, так и из волокон разных материалов, трикотажа и тканых материалов.
58	Автоматическая разрывная машина	1	<b>70000</b>	2026	Республиканский бюджет	Предназначен для испытаний различных типов

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количество единиц	Ориентировочная стоимость (бел.руб.)	Предполагаемый год приобретения	Предполагаемый источник финансирования	Виды работ, выполняемые на оборудовании
	Labthink (Аналог)				кий бюджет	текстиля, пряжи на разрыв, растяжение, сжатие, удлинение, изгиб и сдвиг.
59	Электронный круткомер ТУ370 Twist Tester (Аналог)	1	<b>20000</b>	2026	Республиканский бюджет	Предназначен для испытания крутки в одинарной или многослойной пряже, квадрантного типа с автоматическим остановом и реверсивным ходом для традиционных методов оценки или методов раскрутки/повторной крутки.
60	Микроскоп электронный компьютерный (Аналог)	6	<b>10000</b>	2026	Республиканский бюджет	Предназначен для использования на ЛПЗ при определении переплетения и состава ткани
61	Толщиномер электронный УУР 203А (Аналог)	1	<b>35000</b>	2026	Республиканский бюджет	Предназначен для определения толщины тканей
62	Многофункциональное устройство	1	<b>2000</b>	2026	Областной бюджет	Предназначен для разработки и создания УМК
63	Интерактивная панель TechnoBoard HV-75 (Аналог)	1	<b>9400</b>	2026	Областной бюджет	Предназначена для преподавания предметов, проведения интерактивных уроков, создания презентаций, вывода информации на экран
64	Комплект ученический (Парта + 2стула)	11	<b>3000</b>	2026	Внебюджет	Предназначен для учебной лаборатории
65	Шкаф для раздаточного материала	1	<b>300</b>	2026	Внебюджет	Предназначен для хранения раздаточного материала
<b>Итого: Республиканский бюджет (200 000,0) – 2025 год- 0; 2026 год –200 000,0</b>						
<b>Итого: Областной бюджет (14 148,36) – 2025 год-2748,36; 2026 год – 11 400,0</b>						

№ п/п	Наименование оборудования, тип, марка	Количе ство единиц	Ориентир овочная стоимость (бел.руб.)	Предпола гаемый год приобрет ения	Предполагаем ый источник финансирова ния	Виды работ, выполняемые на оборудовании
<b>Итого: Внебюджет (8300)– 2025 год- 5000; 2026 год – 3 300</b>						
<b>ИТОГО: Республиканский бюджет (913 156,98) – 2025 год - 244 156,98; 2026 год – 669 000,0</b>						
<b>ИТОГО: Областной бюджет (102 502,5) – 2025 год – 59 302,5; 2026 год – 43 200,0</b>						
<b>ИТОГО: Внебюджет (22947,8) – 2025 год – 10 397,0; 2026 год – 12 550,8</b>						

## **Глава 5. Планируемые мероприятия по кадровому, учебно-методическому обеспечению центра**

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, совершенствования их профессиональной деятельности, получения специализированных знаний, необходимых для работы в центре компетенций, а именно стажировка и повышение квалификации в организациях-заказчиках кадров и других организациях Гродненского региона и республики проводится регулярно.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников и расширения экспертного сообщества привлекать мастеров производственного обучения и преподавателей к работе в качестве экспертов на областных этапах конкурсов профессионального мастерства.

Продолжить работу по расширению взаимодействия с организациями-заказчиками кадров и центром по труду, занятости и социальной защите по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и прохождению стажировок работниками организаций и безработными в центре компетенций по квалификациям: швея, портной, закройщик, контролер материалов, изделий и лекал, раскройщик и раскладчик лекал.

В целях дальнейшего совершенствования работы центра компетенций планируется:

- приобретение нового технологического оборудования для использования при организации сетевого обучения;

- обеспечение полной оснащенности учебного процесса по всем образовательным программам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями;

- разработка учебных программ для профессионального обучения различных возрастных групп граждан с учетом нового оборудования;

- разработка электронных средств обучения при обеспечении непрерывного профессионального образования;

- разработка инструкционно-технологических карт;

- совершенствование системы текущего контроля знаний учащихся;

- оказание консультационной, методической и организационной помощи профильным образовательным организациям по вопросам подготовки кадров для швейной отрасли.

Планируемые мероприятия по научно-методическому обеспечению деятельности центра компетенций:

1. Обеспечение полной оснащенности образовательного процесса по всем образовательным программам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими

материалами и пособиями;

2. Создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений в вопросах подготовки кадров и специалистов среднего звена для предприятий легкой промышленности Республики Беларусь;

3. Создание комфортных условий для организации образовательного процесса;

4. Поощрение педагогических работников, участвующих в разработке электронных образовательных ресурсов нового поколения;

5. Оказание методической, консультативной и организационной помощи профильным образовательным организациям по вопросам подготовки кадров для предприятий легкой промышленности.

Разработанный буклет с информацией об оснащении центра компетенций и программах обучения с использованием ресурсов базы будет направлен в учреждения образования и организации, которые могут быть заинтересованы в подготовке своих специалистов (ПРИЛОЖЕНИЕ 9).

## Глава 6. Планируемые результаты деятельности центра компетенций

Развитие центра компетенций в перспективе позволит выйти на новый уровень выполнения количественного и качественного показателей по подготовке рабочих (специалистов) для предприятий легкой промышленности, реализуя следующие этапы:

1. Комплектование центра компетенций необходимым современным производственным оборудованием;
2. Стажировка, повышение квалификации педагогических работников других профильных учреждений образования;
3. Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями образования Гродненской области и республики;
4. Увеличение контингента учащихся по специальности «Изготовление швейных изделий» квалификациям «швея», «портной», «контролер качества материалов, изделий и лекал»;
5. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации взрослого населения для предприятий легкой промышленности города и области (по специальности «Изготовление швейных изделий», по квалификациям «швея», «портной», «закройщик»);
6. Обновление материально-технической базы с применением инновационного оборудования опережающего производство региона.

Совершенствование структуры и содержания образовательного процесса, создание возможности для получения компетенций, ориентированных на потребность рынка труда, позволят установить соответствие между структурой и качеством образования и потребностью рынка труда; результаты обучения будут соответствовать требованиям, предъявляемым нанимателями к работникам (специалистам).

Таким образом, реализация проекта по развитию центра компетенций позволит:

- увеличить пропускную способность центра компетенций;
- увеличить контингент учащихся по специальностям «Изготовление швейных изделий» (квалификациям «Швея», «Портной», «Контролер материалов, изделий и лекал», «Закройщик», «Термоотделочник швейных изделий», «Оператор швейного оборудования»); «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий», «Дизайн костюма и ткани»;
- повысить результативность взаимодействия с учреждениями общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;
- повысить качество теоретического обучения, учебной практики и производственного обучения учащихся колледжа и профильных учреждений образования;
- изучить передовые производственные приемы и методы труда

(обновить образовательные программы);

подготовить высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, имеющих навыки работы на современном оборудовании с учетом требований, предъявляемых нанимателями к работникам (специалистам);

увеличить количество работников предприятий легкой промышленности, безработных граждан, педагогических работников и мастеров производственного обучения, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, создать условия для прохождения стажировки.

Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие, позволит достичь цели устойчивого развития, отраженных в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

Центр компетенций является основной площадкой в достижении успехов в областном и республиканском конкурсе профессионального мастерства в компетенции «Технология моды», а также станет единственным в республике, в случае дооснащения, центром - имеющим лабораторию контроля качества материалов, изделий и лекал.

Основные риски реализации программы:

- недостаточное материально-техническое обеспечение центра компетенции вследствие неполного финансирования запланированных по дооснащению мероприятий.

- наличие альтернативных услуг у иных учреждений образования;

- сокращение контингента учащихся из-за сложной демографической ситуации;

- оптимизация учреждений профессионального образования;

- моральный и физический износ оборудования и коммуникаций.

Действующая швейная мастерская № 4 – (далее учебно-производственная мастерская «Изготовления и влажно-тепловой обработки швейных изделий») учебно-производственного корпуса 1



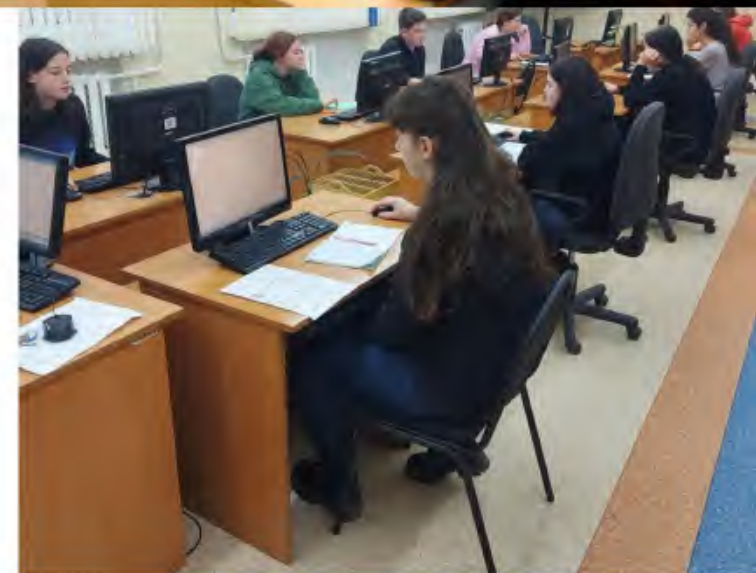
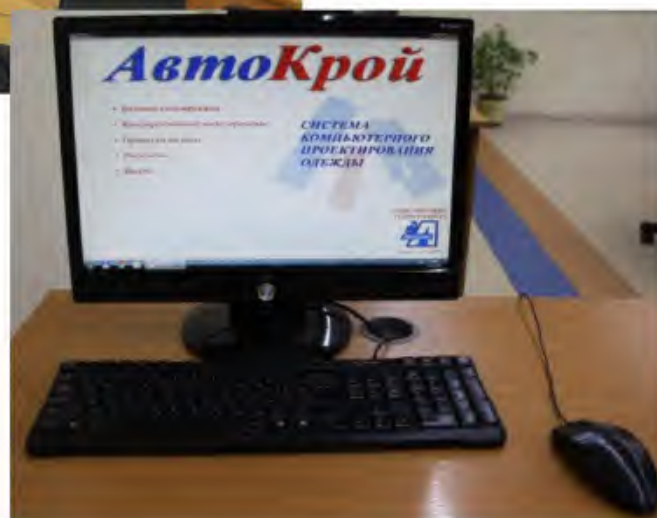
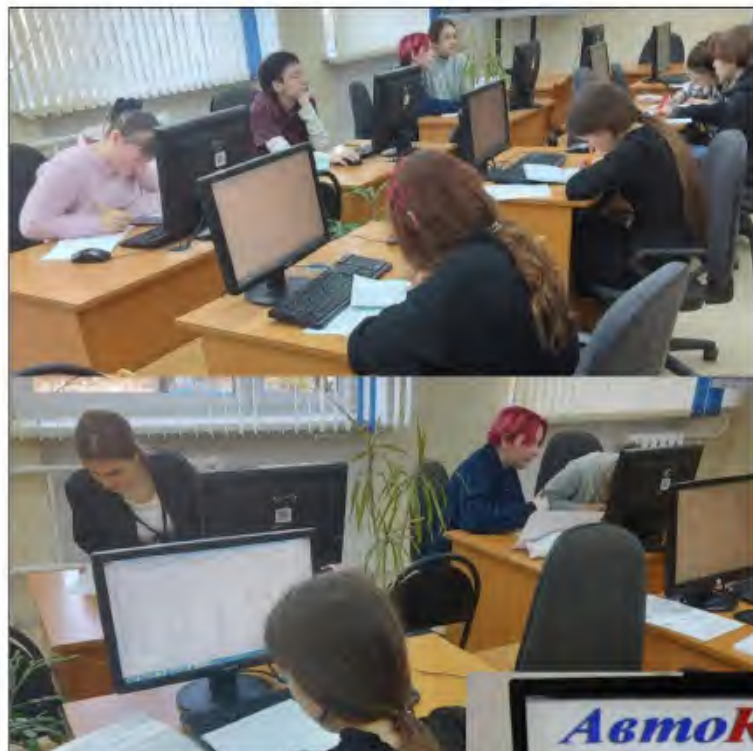
Универсальное швейное оборудование, используемое учащимися в центре компетенций



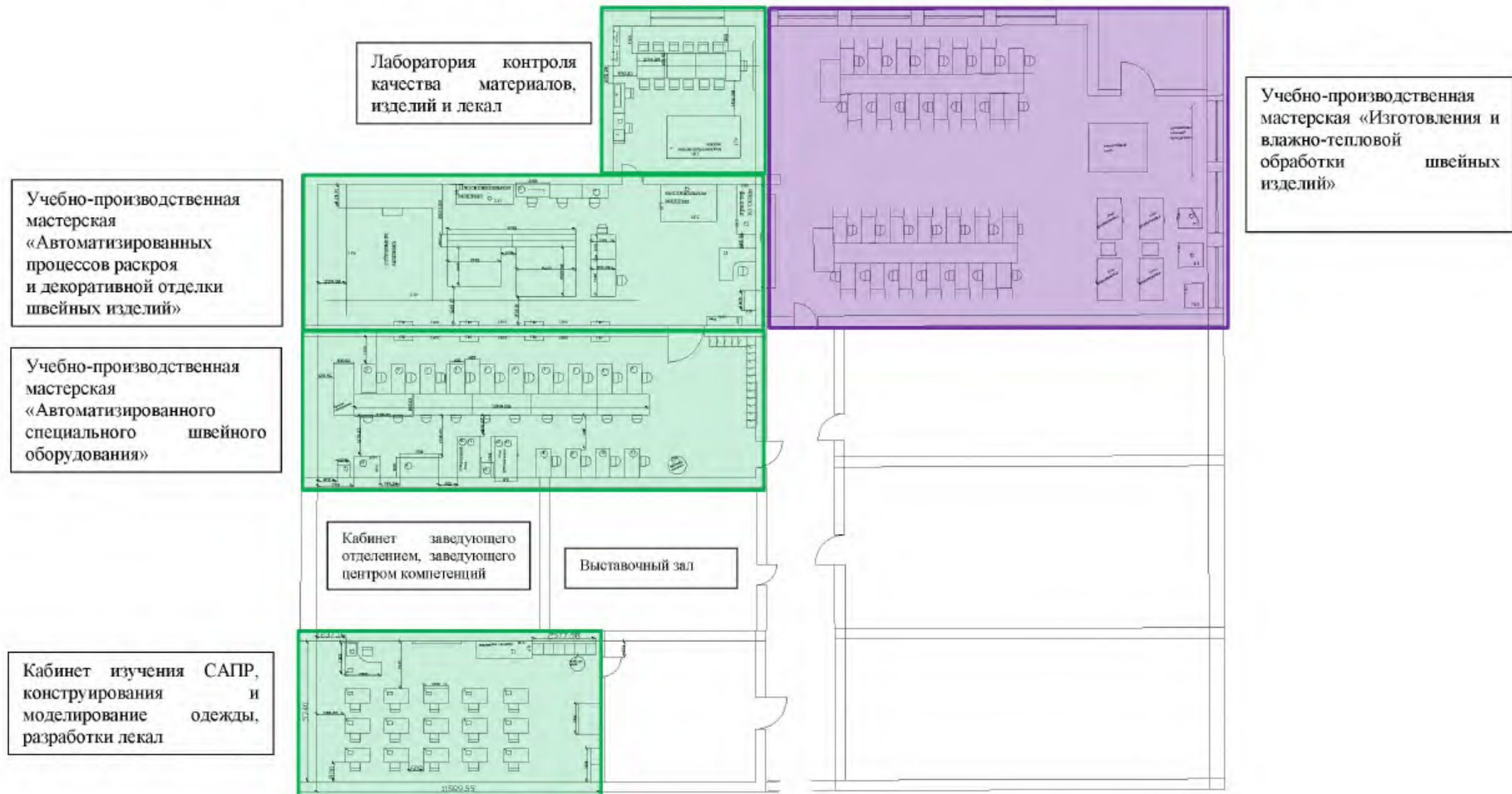
Специализированное швейное оборудование, используемое учащимися в центре компетенций



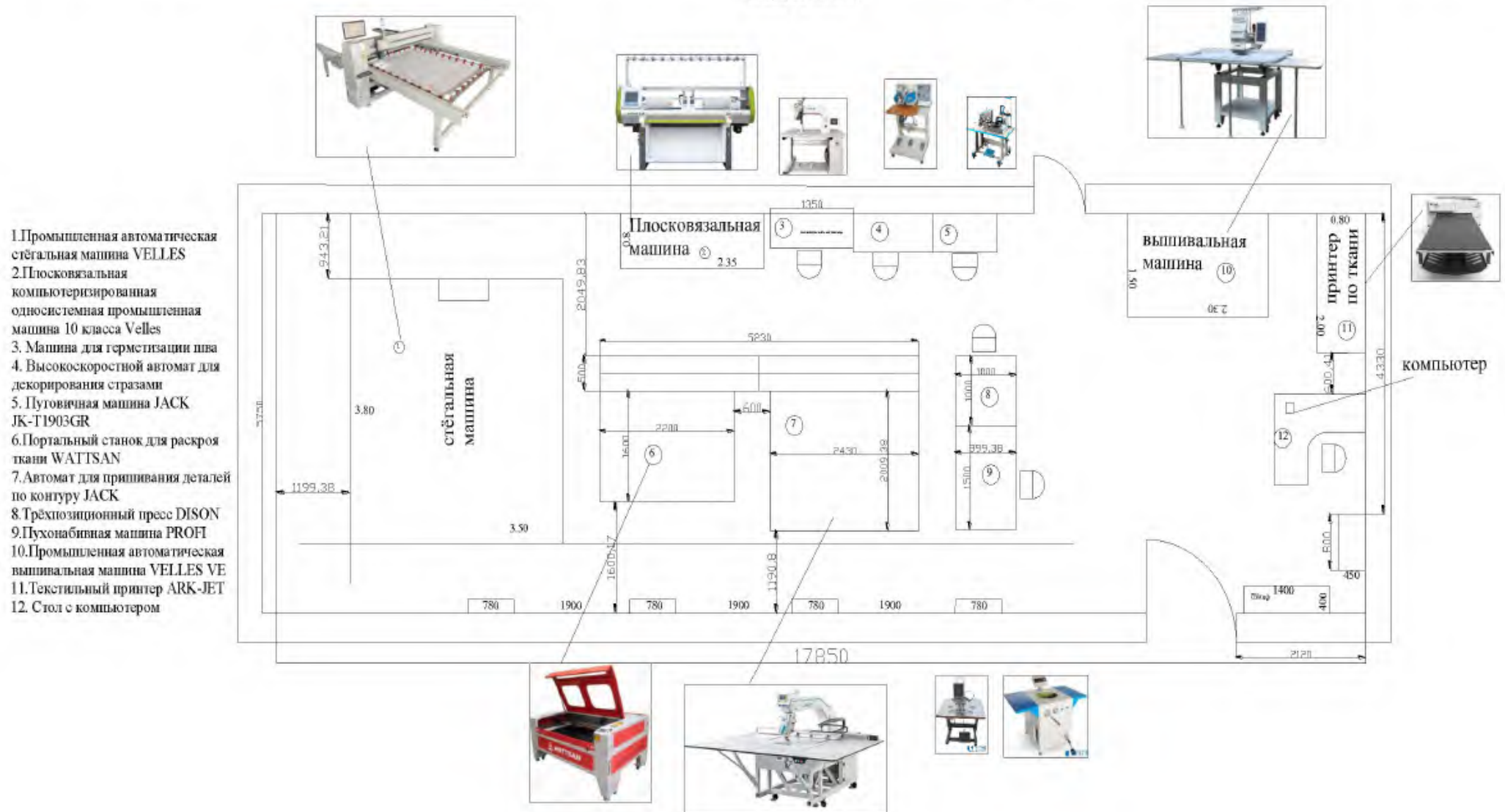
## Компьютерный кабинет – Изучение САПР АвтоКрой



## Общий план учебно-производственных мастерских и кабинетов центра компетенций

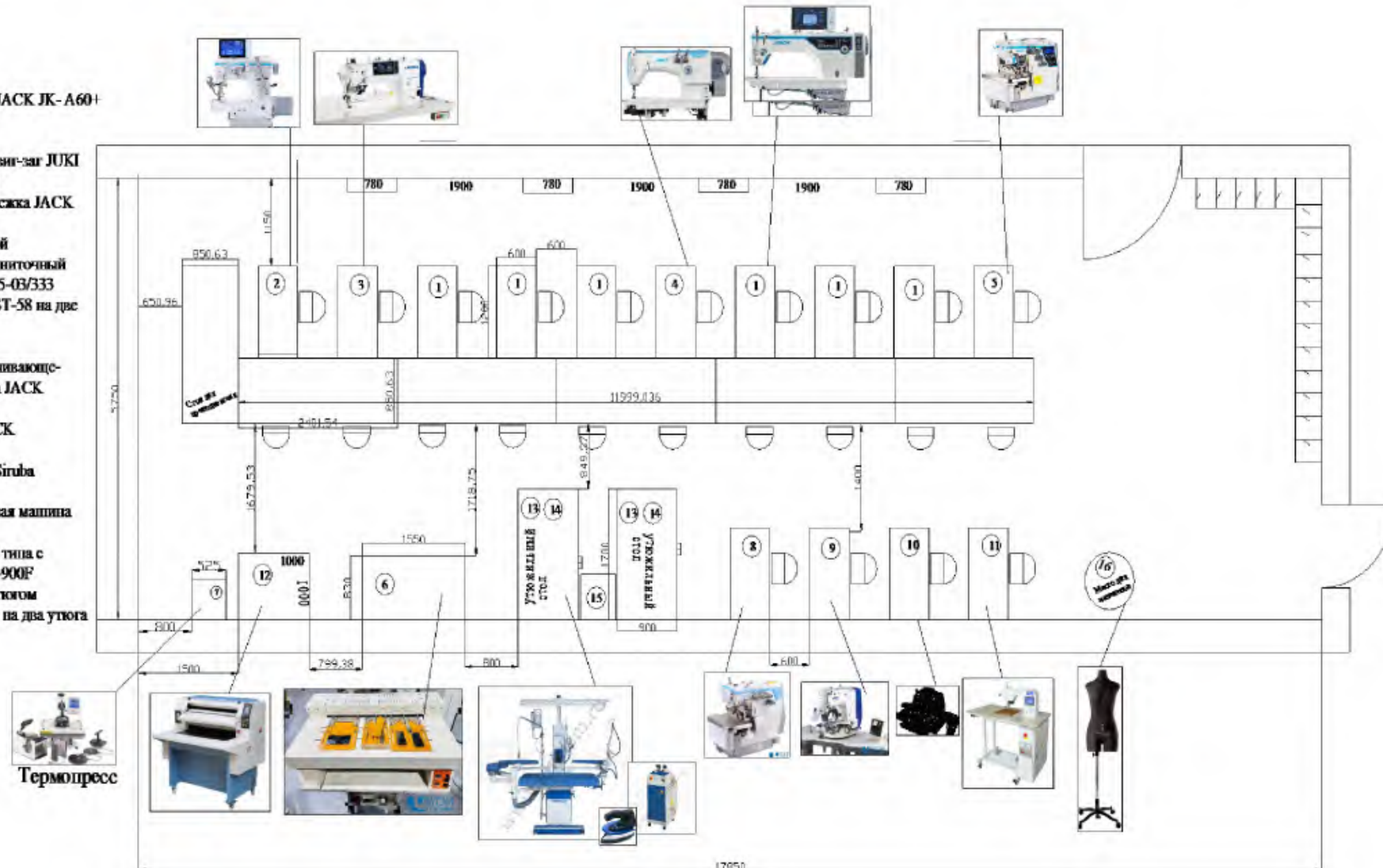


### Учебно-производственная мастерская «Автоматизированных процессов раскроя и декоративной отделки швейных изделий»

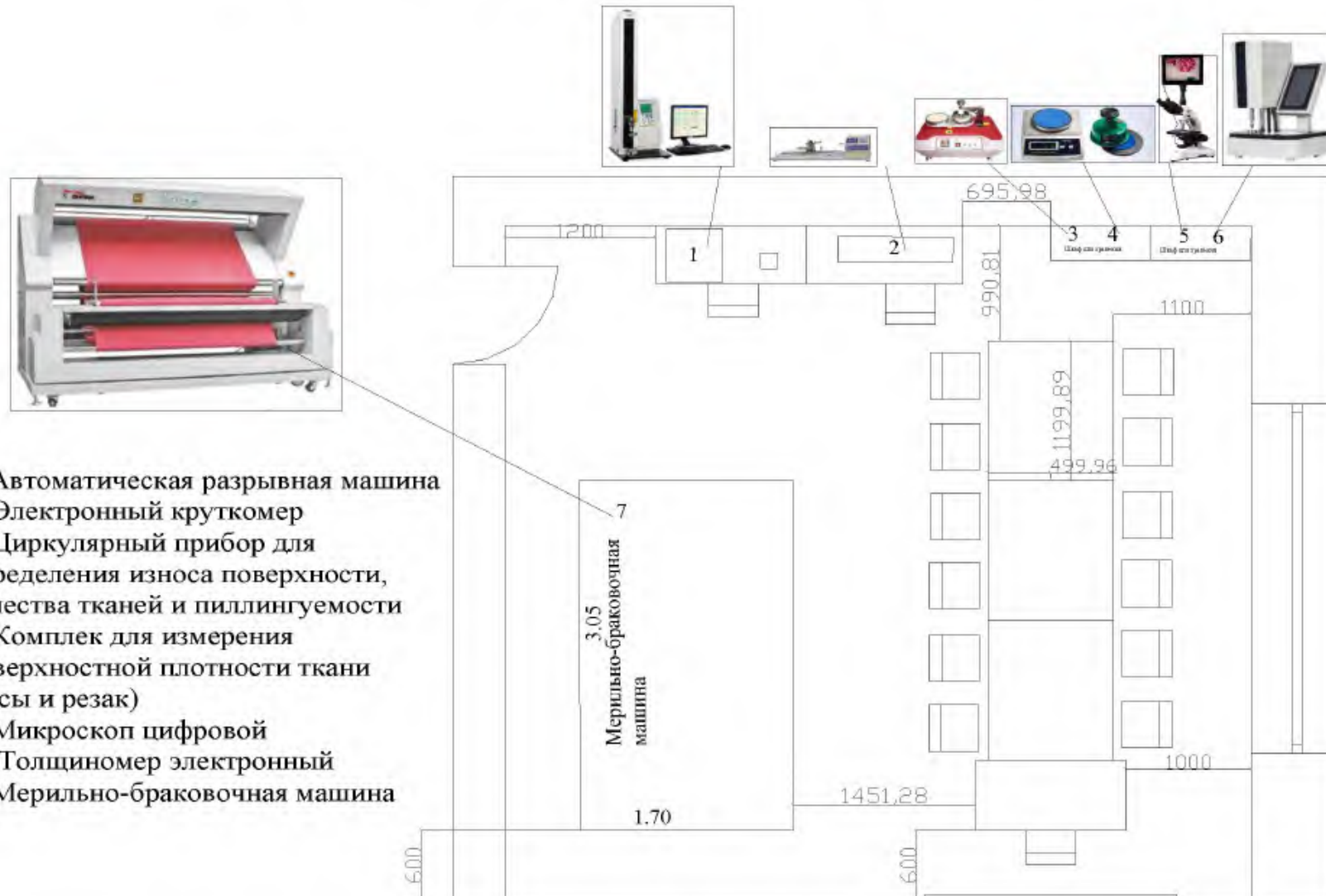


## Учебно-производственная мастерская «Автоматизированного специального швейного оборудования»

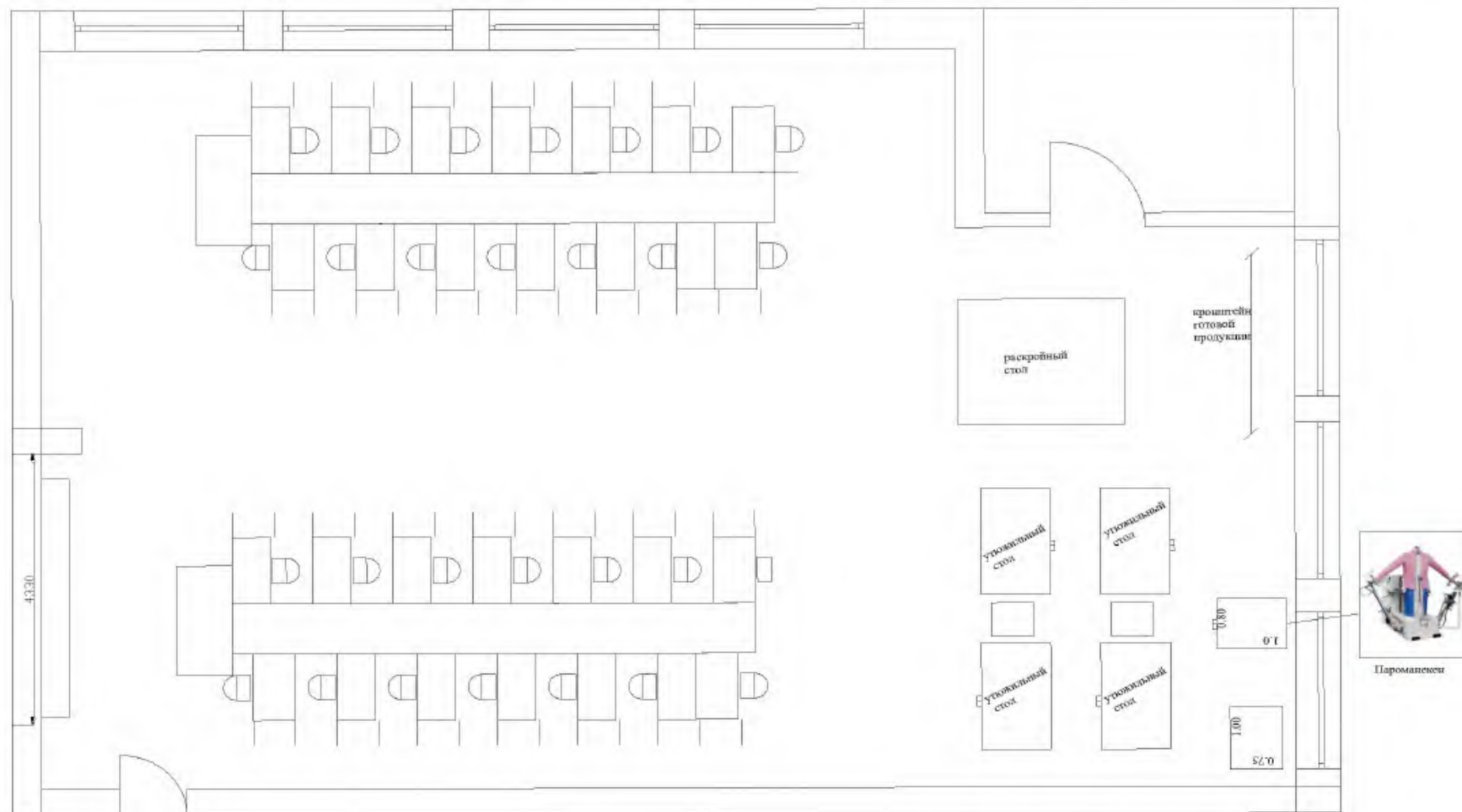
1. Промышленная швейная машина JACK JK- A60+
2. Плоскошовная машина JACK K7+UT2-01GBX356
3. Промышленная швейная машина зиг-заг JUKI LZ-2290CS-7WB/AK-155/SC956AN
4. Одноточная машина ценого стежка JACK JK-8558G-1WZ
5. Промышленный высокоскоростной автоматический двухигольный пятиточный красочметочный оверлок JACK C7-5-03/333
6. Пресс для формования карманов ST-58 на две станции
7. Термопресс
8. Промышленная двухигольная стачивающе-обметочная машина ценого стежка JACK E4S-4-M03/333
9. Закрепочная швейная машина JACK LK-T1900GS+DI1
10. Электронная петельная машина Struba BH-9820-01
11. Ультразвуковая сварочная швейная машина JEUX US-512
12. Дублирующий пресс проходного типа с возвратным механизмом Aigoga AP-900F
- 13-14. Гладильный стол COMEL с углом
15. Парогенератор Comel FB/F 6 кВт на два угла
16. Манекен



## Лаборатория контроля качества материалов, изделий и лекал



## Учебно-производственная мастерская «Изготовления и влажно-тепловой обработки швейных изделий»



## Кабинет изучения САПР, конструирования и моделирование одежды, разработки лекал

