

План работы

Школы молодого педагога

на 2025/2026 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Обеспечение оптимальной профессиональной адаптации молодых специалистов и начинающих педагогов к профессионально-педагогической деятельности

ЗАДАЧИ:

- *Обеспечить успешную адаптацию молодых специалистов к профессии;*
- *Содействовать формированию профессиональной компетентности молодых специалистов и начинающих педагогов, готовности успешно решать профессиональные задачи;*
- *Создать условия для развития творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;*
- *Способствовать развитию личности каждого молодого педагога на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма;*
- *Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;*
- *Выявлять профессиональные потребности молодых педагогов и содействовать их разрешению.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Требуемые ресурсы (материально-технические, финансовые, информационные, кадровые и т.д.)	Функциональные/тематические планы*	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с молодыми педагогами. Собеседование с молодыми специалистами и выбор наставника	Август	Анисько Р.И. Лебедь Т.М.			
2.	Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка коллежа и должностными обязанностями педагога.	Август	Лебедь Т.М.			
3.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами	До 29.08.2025	Лебедь Т.М.	План работы		
4	Составление качественной характеристики молодых педагогов	До 05.09.2025	Лебедь Т.М. методист	Качественная характеристика		
5	Закрепление молодых специалистов за наставниками	До 29.08.2025	Лебедь Т.М. Зав. отделениями	Приказ о закреплении		
6	Консультирование молодых специалистов и начинающих педагогов по вопросам планирования (<i>учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, планы учебных занятий</i>)	Август, в течение учебного года	Лебедь Т.М. Мысливец Ю.Н.			
7	Инструктаж по ведению учебной документации	Август - сентябрь	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М	Правила, положения		
8	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности	Сентябрь, май	Методист	Анкеты		

9	Знакомство с Положением об УМК. Структура и содержание УМК.	Сентябрь	Лебедь Т.М.	Положение об УМК		
10	Методическая помощь в организации работы молодых специалистов по самообразованию	В течение учебного года	Лебедь Т.М. Методист			
11	Индивидуальные консультации и собеседования с молодыми специалистами	В течение учебного года	Лебедь Т.М. Мысливец Ю.Н. Зав. отделениями			
12	Оказание помощи молодым специалистам в создании учебно-методических комплексов по учебным предметам	В течение учебного года	Лебедь Т.М. Методист			
13	Посещение учебных занятий молодых специалистов	В течение учебного года	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М. Методист Зав. отделениями	Анализ учебных занятий		
14	Посещение учебных занятий молодыми специалистами	В течение учебного года	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М. Методист Зав. отделениями	Анализ учебных занятий		
15	Занятие 1. 1. Час общения и знакомства 1. Знакомство с закрепленными наставниками. 2. Ознакомление с требованиями оформления журналов теоретического и производственного обучения. 3. Ознакомление с Положением об УМК, содержанием учебных программ. 4. Ознакомление с требованиями стандартов СМК колледжа	Август	Лебедь Т.М.	Приказ о закреплении Памятки, инструкции	План проведения занятия	

16.	<p>Занятие 2.</p> <p>1. Практикум по разработке календарно-тематического планирования. <i>(1-ый год)</i></p> <p>2. Практикум по формированию УМК <i>(2-ой год)</i></p> <p>3. Практикум по разработке плана урока Ф 08-011) <i>(для преподавателей)</i></p> <p>4. Практикум по разработке технологической карты производственного обучения. Вводный, текущий, заключительный инструктаж на уроках производственного обучения <i>(для мастеров п.о.)</i></p> <p>5. Час психолога «Как быстрее адаптироваться в колледже» <i>(для 1 года)</i></p>	Сентябрь	<p>Лебедь Т.М.</p> <p>Кемежук Ж.С.</p>		План проведения занятия	
17.	<p>Занятие 3.</p> <p>1. Технология целеполагания учебного занятия</p> <p>2. Типы учебных занятий и их структура</p>	Октябрь	Лебедь Т.М.	Памятки	План проведения занятия	
18.	<p>Занятие 4.</p> <p>1. Система оценки результатов учебной деятельности учащихся</p> <p>2. Формы и методы контроля знаний, умений и навыков</p> <p>3. Подготовка и проведение экзамена, дифференцированного зачета.</p> <p>4. Анализ посещенных уроков <i>(у молодых специалистов, молодыми специалистами).</i></p>	Ноябрь	Лебедь Т.М.	Памятки	План проведения занятия	
19.	<p>Занятие 5.</p> <p>1. Психологические основы деятельности учащихся в процессе обучения</p> <p>2. Формы организации деятельности учащихся на занятии и их выбор</p>	Декабрь	<p>Лебедь Т.М.</p> <p>Лебедь Т.М.</p>		План проведения занятия	

	3. Анализ посещенных уроков (у молодых специалистов, молодыми специалистами).		Лебедь Т.М. Наставники			
20.	Занятие 6. 1. Стрессоустойчивость. Профессиональной выгорание педагога и его профилактика 2. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»	Январь	Кемежук Ж.С. Лебедь Т.М.		План проведения занятия	
21.	Занятие 7. 1. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке 2.Использование компьютерных технологий в повышении эффективности образовательного процесса 3. Анализ посещенных уроков (у молодых специалистов, молодыми специалистами)	Март	Лебедь Т.М.		План проведения занятия	
22.	Занятие 8. 1. Творческий отчет молодых специалистов (2-ой год) 2. Подведение итогов работы Школы молодого специалиста. Анализ достижений за учебный год 2. Час общения «Трудности, с которыми я столкнулся» 3. Молодой педагог глазами наставника	Июнь	Лебедь Т.М. Наставники		План проведения занятия	