



**На пути к совершенству**

УТВЕРЖДАЮ

Директора учреждения образования  
«Гродненский государственный  
колледж техники, технологий и  
дизайна»

\_\_\_\_\_ С.С.Шока  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

# **План работы Школы молодого педагога на 2024/2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании Совета колледжа  
Протокол № 1 от 30.08.2024

## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

**Обеспечение оптимальной профессиональной адаптации  
молодых специалистов и начинающих педагогов к  
профессионально-педагогической деятельности**

## **ЗАДАЧИ:**

- *Обеспечить успешную адаптацию молодых специалистов к профессии;*
- *Содействовать формированию профессиональной компетентности молодых специалистов и начинающих педагогов, готовности успешно решать профессиональные задачи;*
- *Создать условия для развития творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;*
- *Способствовать развитию личности каждого молодого педагога на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма;*
- *Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;*
- *Выявлять профессиональные потребности молодых педагогов и содействовать их разрешению.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Требуемые ресурсы (материально-технические, финансовые, информационные, кадровые и т.д.)	Функциональные/тематические планы*	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с молодыми педагогами. Собеседование с молодыми специалистами и выбор наставника	Август	Анисько Р.И. Лебедь Т.М.			
2.	Ознакомление молодых педагогов с традициями и особенностями деятельности колледжа	Сентябрь	Лебедь Т.М.			
3.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами	До 30.08.2024	Лебедь Т.М.	План работы		
4	Составление качественной характеристики молодых педагогов	До 01.09.2024	Лебедь Т.М.	Качественная характеристика		
5	Закрепление молодых специалистов за наставниками	До 31.08.2024	Анисько Р.И. Зав. отделениями	Приказ о закреплении		
6	Консультирование молодых специалистов и начинающих педагогов по вопросам планирования ( <i>учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, планы учебных занятий</i> )	Август, в течение учебного года	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М.			
7	Инструктаж по ведению учебной документации	Август - сентябрь	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М.	Правила, положения		
8	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности	Сентябрь, май	Лебедь Т.М.	Анкеты		
9	Методическая помощь в организации работы молодых специалистов по самообразованию	В течение учебного года	Лебедь Т.М.			

10	Консультирование молодых специалистов по аттестации обучающихся	В течение учебного года	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М.			
11	Индивидуальные консультации и собеседования с молодыми специалистами	В течение учебного года	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М. Зав. отделениями			
12	Оказание помощи молодым специалистам в создании учебно-методических комплексов по учебным предметам	В течение учебного года	Лебедь Т.М.			
13	Посещение учебных занятий молодых специалистов	В течение учебного года	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М. Зав. отделениями	Анализ учебных занятий		
14	Посещение учебных занятий молодыми специалистами	В течение учебного года	Мысливец Ю.Н. Лебедь Т.М. Зав. отделениями	Анализ учебных занятий		
15	<b>Занятие 1.</b> <b>1. Час общения и знакомства</b> 2. Знакомство молодых специалистов с традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка, уставом колледжа. 3. Знакомство с закрепленными наставниками. 4. Ознакомление с требованиями оформления журналов теоретического и производственного обучения. 5. Ознакомление с Положением об УМК, содержанием учебных программ. 6. Ознакомление с требованиями стандартов СМК колледжа	Август	Лебедь Т.М.	Приказ о закреплении Памятки, инструкции	План проведения занятия	
16.	<b>Занятие 2.</b> <b>1. Круглый стол</b> «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Сентябрь	Лебедь Т.М.		План проведения занятия	

	Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков» <b>2. Час психолога</b> «Как быстрее адаптироваться в колледже»		Кемежук Ж.С.			
17.	<b>Занятие 3.</b> <b>1. Круглый стол</b> «Использование активных методов и приёмов на уроке». <b>2.</b> Знакомство с требованиями СМК колледжа	Октябрь	Лебедь Т.М.			План проведения занятия
18.	<b>Занятие 4.</b> <b>1. Дискуссия</b> «Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся» <b>2.</b> Структура и содержание УМК. <b>3.</b> Анализ посещенных уроков ( <i>у молодых специалистов, молодыми специалистами</i> ).	Ноябрь	Лебедь Т.М.			План проведения занятия
19.	<b>Занятие 5.</b> <b>1. Круглый стол</b> «Мотивация как условие успешной деятельности учащихся» <b>2.</b> Методический тренинг «Анализ и самоанализ учебного занятия». <b>3.</b> Анализ посещенных уроков ( <i>у молодых специалистов, молодыми специалистами</i> ).	Декабрь	Лебедь Т.М.  Кемежук Ж.С.			План проведения занятия
20.	<b>Занятие 6.</b> <b>1. Круглый стол</b> «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе». <b>2. Дискуссия</b> «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»	Январь	Лебедь Т.М. Зав. отделениями			План проведения занятия
21.	<b>Занятие 7.</b> «Самообразование как повышение профессиональных компетенций педагога» <i>Теоретический блок</i> <b>1.</b> Профессиональный рост педагога через самообразование учителей	Март	Лебедь Т.М.			План проведения занятия

	<p>2. Диагностика затруднений и потребностей молодых специалистов. <i>Практическая часть</i></p> <p>1. Презентация результатов проделанной работы по темам самообразования. 2. Анализ посещенных уроков (<i>у молодых специалистов, молодыми специалистами</i>)</p>					
22.	<p><b>Занятие 8.</b></p> <p>1. Творческий отчет молодых специалистов (<i>2-ой год</i>)</p> <p>2. Подведение итогов работы Школы молодого специалиста. Анализ достижений за учебный год</p> <p>2. Час общения «Трудности, с которыми я столкнулся»</p> <p>3. Молодой педагог глазами наставника</p>	Июнь	Лебедь Т.М. наставники			План проведения занятия

Методист

Т.М.Лебедь