

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Главное управление образования  
Гродненского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Гродненский государственный  
колледж техники, технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
главного управления  
образования Гродненского  
облисполкома



О.Н.Суворова

2022

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Производственного обучения в ресурсном центре  
учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники,  
технологий и дизайна»

Специальность «Технология производства швейных изделий »

Гродно 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по предмету «Производственное обучение», предназначена для реализации при обучении в ресурсном центре учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» учащихся учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна», по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий»

Цель обучения: формирование и совершенствование навыков работы на современном высокотехнологическом оборудовании, имеющемся в ресурсном центре.

Задачи обучения в ресурсном центре:

- освоить приёмы работы на современном швейном оборудовании, используемом на ведущих предприятиях швейной промышленности.
- выполнять операции средней сложности, используя новейшие технологии и современное оборудование.

В процессе производственного обучения в ресурсном центре необходимо создать условия:

- для воспитания чувства ответственности качественное выполнение работ, самостоятельность, трудолюбие, бережливость;
- развития зрительной и моторной памяти, внимания, и самоконтроля;
- развития творческих способностей.

Формы и методы обучения определяются мастером производственного обучения в зависимости от этапа урока. При организации вводного инструктажа целесообразно использовать наглядно-демонстрационные, практические методы обучения, фронтальную форму организации учебной деятельности, при необходимости индивидуальную. Во время текущего – практические методы обучения, индивидуальную и (или) бригадно-звеньевую формы обучения. При заключительном – методы проверки знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальную и (или) коллективную формы обучения.

Всего на период обучения по учебной программе в ресурсном центре отводится 33 часов. Курс обучения включает в себя «Освоение приемов работы на современном оборудовании» - 33 часов.

Изучение раздела заключается в освоении приемов работы на современном оборудовании: универсальных швейных машинах с программным управлением, петельных, пуговичных полуавтоматах, подшивочных, плоскошовных машинах, трехниточных, четырех, пятиниточных спецмашинах.

## Тематический план

№ темы	Наименование тем	Количество часов
<b><i>Раздел: Освоение приемов работы на современном оборудовании</i></b>		
1.	Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте. Заправка и регулировка современного швейного оборудования (швейные машины Siruba DDL8700, JАСК JK, Siruba 737F 504 M2-04)	7
2.	Выполнение операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов	20
3.	Выполнение комплекса различных видов работ на современном оборудовании.	6
ИТОГО за раздел		33
ИТОГО		33

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<b>Освоение приемов работы на современном оборудовании</b>		
<b>1. Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте. Заправка и регулировка современного швейного оборудования</b>		
<p>Познакомить с целями и задачами производственного обучения в ресурсном центре, учебными мастерскими, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Сформировать знания об основных требованиях безопасности - труда, электро и пожарной безопасности в учебных мастерских ресурсного центра.</p> <p>Научить оказывать первую помощь пострадавшему, пользоваться первичными средствами пожаротушения.</p>	<p>Цели и задачи производственного обучения в ресурсном центре. Профессионально-квалификационная характеристика закройщика-портного. Межпредметные связи производственного обучения с другими предметами учебного плана. Ознакомление с учебными мастерскими, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Требования безопасности труда в учебных мастерских. Инструктаж по охране труда. Требования безопасности к производственному оборудованию, производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Причины травматизма, его виды и меры предупреждения. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>Основные правила электробезопасности. Правила пользования электронагревательными.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожара в учебных мастерских и других помещениях учреждения образования. Меры по предупреждению пожаров. Правила поведения при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах.</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях и задачах производственного обучения в ресурсном центре. Руководствуется режимом работы, правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p> <p>Объясняет требования безопасности труда, электро и пожарной безопасности.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, пользуется первичными средствами пожаротушения.</p>
<p>Сформировать умения выполнять заправку и регулировку новейшего швейного оборудования, выполнять приемы работы на новейшем оборудовании.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на швейном оборудовании.</p>	<p>Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Заправка оборудования (верхней и нижней ниток; петлителей) и осуществление основных настроек и регулировок.</p> <p>Освоение приемов работы на универсальных автоматизированных швейных машинах, специальных машинах и полуавтоматах. Приемов пользования приспособлениями, правильной посадки за швейной машиной, пуск и остановка машины, положение рук и ног при работе.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на швейном оборудовании.</p>	<p>Ухаживает за швейной машиной, пользуется приспособлениями при работе на обслуживаемом оборудовании. Заправляет швейные машины, осуществляет основные регулировки.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на швейном оборудовании.</p>

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<b>2. Выполнение операций средней сложности и сложных операций по пошиву изделий из различных материалов</b>		
<p>Сформировать умения выполнять операции средней сложности по пошиву изделий из различных материалов, применяя новейшее оборудование и технологии.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда.</p>	<p>Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов</p> <p>Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для обработки изделия. Обметывание срезов деталей и изделий, припусков швов. Обработка мелких деталей, выточек, складок, переда и спинки. Образование сборок, настрачивание аппликаций, беек на детали на двухигольной машине, отделки по боковым срезам с прокладыванием эластичной полоски, окантовывание деталей верха, припусков швов. Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов, обработка воротника, соединение его с горловиной.</p> <p>Прострачивание отделочных строчек на любых деталях в несколько рядов. Обработка низа рукавов и изделия различными способами. Обметывание петель, пришивание пуговиц. Проклеивание деталей.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при выполнении операций.</p>	<p>Выполняет операции средней сложности по пошиву изделий из различных материалов, соблюдая последовательность, а также операции влажно-тепловой обработки.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.</p>
<b>3. Выполнение комплекса различных видов работ на современном оборудовании.</b>		
<p>Закрепление умений по выполнению заправки оборудования, основные настройки и регулировки, выполнение операций средней сложности и сложных операций на универсальных автоматизированных швейных машинах, специальных машинах и полуавтоматах.</p>	<p>Заправка оборудования (верхней и нижней ниток; петлителей) и осуществление основных настроек и регулировок. Выполнение операций средней сложности и сложных операций на универсальных автоматизированных швейных машинах, специальных машинах и полуавтоматах.</p>	<p>Заправляет швейные машины, осуществляет основные регулировки. Выполняет операции средней сложности.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда</p>

## **Перечень структурных элементов научно-методического обеспечения**

### **1. Нормативная документация**

Образовательный стандарт по специальности профессионально-технического образования 3-5 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 12.08.2014 №132.

Типовая учебная программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности профессионально-технического образования 3-5 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 20.12.2014 №192.

### **2. Учебно-методическая документация**

Учебно-методический комплекс по предмету «Производственное обучение»

### **3. Учебные издания**

#### **Литература для учащихся**

1. Борисенко, Т.И. Проектирование технологических процессов в швейном производстве / Т.И. Борисенко. – Минск, 2008.
2. Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учеб. / под общ. ред. Е.Б. Кобляковой. – М., 1988.
3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология – техника - процессы – качество / П.П. Кокеткин. – М., 2001.
4. Конструирование одежды / Э.К. Амирова [и др.]. М., 2001. Конструирование мужской и женской одежды / Б.С. Сакулин [и др.]. – М., 1999.
5. Лабораторный практикум по конструированию одежды с использованием САПР / Е.Б. Коблякова [и др.]. – М., 1992.
6. Мартынова, А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова. – М., 1999.
7. Разработка конструкций одежды в САПР «ГРАЦИЯ»: учеб. пособие / Г.И. Сурикова [и др.]. – Иваново, 2004.

Учебная программа разработана на основании типовой учебной программы по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий» квалификация: 3-50 01 55-59 «швея», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 20.12.2014 № 192, имеющегося оборудования в ресурсном центре и потребностей обучающихся.

Директор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
колледж техники, технологий и  
дизайна»



С.С.Шока

« 30 июля » 2022 г.

Разработчик: заведующий РЦ

И.В. Печевич

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии предметов и дисциплин швейного профиля.

Протокол заседания от 30.06.2022 № 11

Председатель цикловой комиссии

Т.В. Безносик

Визы:

заведующий ресурсным центром

И.В. Печевич

методист управления профессионального  
образования и профориентации  
ГУО «ГрОИРО»

Т.В. Цыбович

начальник управления профессионального  
образования и профориентации  
ГУО «ГрОИРО»

Т.М. Жуковская

начальник отдела профессионального  
образования главного управления  
образования Гродненского облисполкома

А.В. Батуро

СОГЛАСОВАНО

Директор учреждения  
образования «Гродненский государственный  
колледж техники, технологий и дизайна»

С.С. Шока