

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Главное управление образования
Гродненского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Гродненский государственный
колледж техники, технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
образования Гродненского
облсполкома



О.Н.Суворова

2022

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Производственного обучения в ресурсном центре
учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники,
технологий и дизайна»

Специальность «Технология производства швейных изделий»

Гродно 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по предмету «Производственное обучение», предназначена для реализации при обучении в ресурсном центре учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» учащихся учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий».

Цель обучения: формирование и совершенствование навыков работы на современном высокотехнологическом оборудовании, имеющемся в ресурсном центре.

Задачи обучения в ресурсном центре:

- ознакомиться с системой автоматизированного проектирования швейных изделий;

- выполнять построение базовых модельных конструкций женских изделий, техническое размножение и оформление лекал.

В процессе производственного обучения в ресурсном центре необходимо создать условия:

- для воспитания чувства ответственности качественное выполнение работ, самостоятельность, трудолюбие, бережливость;

- развития зрительной и моторной памяти, внимания, и самоконтроля.

Формы и методы обучения определяются мастером производственного обучения в зависимости от этапа урока. При организации вводного инструктажа целесообразно использовать наглядно-демонстрационные, практические методы обучения, фронтальную форму организации учебной деятельности, при необходимости индивидуальную. Во время текущего – практические методы обучения, индивидуальную и (или) бригадно-звеньевую формы обучения. При заключительном – методы проверки знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальную и (или) коллективную формы обучения.

Всего на период обучения по учебной программе в ресурсном центре отводится 40 часов. Курс обучения включает в себя раздел «Изучение САПР АвтоКрой» - 40 часов.

Изучение раздела заключается в работе с системой автоматизированного проектирования АвтоКрой, разработанной компанией «ЛАКШМИ» резидента Парка высоких технологий.

Тематический план

№ темы	Наименование тем	Количество часов
<i>Раздел Изучение САПР</i>		
1.	Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте Основные характеристики, компоненты и техническое обеспечение САПР АвтоКрой. Построение базовых конструкций женских изделий.	8
2.	Построение базовых и модельных конструкций женских изделий для различного ассортимента.	16
3.	Конструктивное моделирование Техническое размножение и оформление лекал	8
4.	Выполнение индивидуального задания по разработке конструкции и лекал швейных изделий	8
ИТОГО за раздел		40
ИТОГО		40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
Раздел Изучение САПР АвтоКрой.		
1. Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте. Основные характеристики, компоненты и техническое обеспечение САПР АвтоКрой		
<p>Познакомить с целями и задачами производственного обучения по изучению САПР в ресурсном центре, правилами внутреннего трудового распорядка, с учебной программой производственного обучения в РЦ.</p>	<p>Цели и задачи производственного обучения по изучению САПР. Межпредметные связи производственного обучения в ресурсном центре с другими предметами учебного плана. Ознакомление с учебным кабинетом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях и задачах производственного обучения в ресурсном центре, об учебной программе производственного обучения. Руководствуется режимом работы, правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской и кабинете.</p>
<p>Сформировать знания об основных требованиях безопасности труда, электро и пожарной безопасности, и санитарии в учебных кабинетах ресурсного центра.</p>	<p>Основные правила электробезопасности. Правила пользования ПК заземление электроустановок, отключение электросети. Пожарная безопасность. Причины пожара в учебных мастерских и других помещениях учреждения образования. Меры по предупреждению пожаров. Правила поведения при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Оказание первой помощи при ожогах.</p>	<p>Объясняет требования безопасности труда, электро и пожарной безопасности. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, пользуется первичными средствами пожаротушения.</p>
<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>
<p>Сформировать первоначальные умения выполнять построение базовых конструкций в САПР АвтоКрой</p>	<p>Выбор первоначальных сведений о конструкции: вида изделия, группы (вида) основного материала, типа фигуры и ее основных размерных признаков, модельных особенностей.</p>	<p>Выбирает вид изделия, группу (вида) основного материала, тип фигуры и ее основные размерные признаки, модельные особенности.</p>
2. Построение базовых и модельных конструкций женских изделий для различного ассортимента.		

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<p>Сформировать первоначальные умения выполнять построение базовых конструкций в САПР АвтоКрой</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выбор первоначальных сведений о конструкции: вида изделия, группы (вида) основного материала, типа фигуры и ее основных размерных признаков, модельных особенностей.</p> <p>Выбор технологических припусков на ВТО и уработку.</p> <p>Выбор конструктивных прибавок.</p> <p>Построение базовых конструкций (БК) женских изделий для различного ассортимента, с различным покроем рукава.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выбирает вид изделия, группу (вида) основного материала, тип фигуры и ее основные размерные признаки, модельные особенности.</p> <p>Выполняет построение базовых конструкций (БК) женских изделий для различного ассортимента, с различным покроем рукава.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>

3. Конструктивное моделирование. Техническое размножение и оформление лекал.

<p>Сформировать первоначальные знания и умения выполнять операции конструктивного моделирования САПР АвтоКрой</p> <p>Научить выполнять техническое размножение по размерам и ростам.</p>	<p>Модифицирование конструкций с помощью операций конструктивного моделирования и команд редактирования.</p> <p>Операции конструктивного моделирования: «Модельный и технический перевод вытачки» «Технический перевод вытачки в талиевую» «Распределение вытачки», «Деление вытачки» «Изменение длины вытачки», «Перемещение конца вытачки» «Модифицирование талиевой вытачки» «Коническое расширение», «Подрез» «Членение детали» («Членение двух деталей»)</p> <p>Вспомогательные команды в подсистеме конструктивного моделирования</p> <p>Техническое размножение по размерам и ростам.</p> <p>Автоматическое техническое размножение конструкций: -автоматическое построение БМК на другой типоразмер; -автоматическое модифицирование вновь созданной базовой модельной конструкции.</p>	<p>Выполняет операции конструктивного моделирования в САПР АвтоКрой</p> <p>Выполняет техническое размножение по размерам и ростам.</p>
--	--	--

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>
<p>4. Выполнение индивидуального задания по разработке конструкции и лекал швейных изделий</p>		
<p>Закрепление умений выполнять построение конструкций женских изделий различного ассортимента, с различным покроем рукава в САПР АвтоКрой</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда.</p>	<p>Выполнение построения конструкций женских изделий различного ассортимента, с различным покроем рукава в САПР АвтоКрой</p> <p>Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выполняет построение конструкций женских изделий различного ассортимента, с различным покроем рукава в САПР АвтоКрой</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ. Рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.</p>

Перечень структурных элементов научно-методического обеспечения

1. Нормативная документация

Образовательный стандарт по специальности профессионально-технического образования 3-5 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 12.08.2014 №132.

Типовая учебная программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности профессионально-технического образования 3-5 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 20.12.2014 №192.

2. Учебно-методическая документация

Учебно-методический комплекс по предмету «Производственное обучение»

3. Учебные издания

Литература для учащихся

1. Борисенко, Т.И. Проектирование технологических процессов в швейном производстве / Т.И. Борисенко. – Минск, 2008.
2. Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учеб. / под общ. ред. Е.Б. Кобляковой. – М., 1988.
3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология – техника - процессы – качество / П.П. Кокеткин. – М., 2001.
4. Конструирование одежды / Э.К. Амирова [и др.]. М., 2001. Конструирование мужской и женской одежды / Б.С. Сакулин [и др.]. – М., 1999.
5. Лабораторный практикум по конструированию одежды с использованием САПР / Е.Б. Коблякова [и др.]. – М., 1992.
6. Мартынова, А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова. – М., 1999.
7. Разработка конструкций одежды в САПР «ГРАЦИЯ»: учеб. пособие / Г.И. Сурикова [и др.]. – Иваново, 2004.

Учебная программа разработана на основании типовой учебной программы по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий» квалификация: 3-50 01 55-59 «швея», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 20.12.2014 № 192, имеющегося оборудования в ресурсном центре и потребностей обучающихся.

Директор учреждения образования
«Гродненский государственный
колледж техники, технологий и
дизайна»

 С.С.Шока
_____ 2022 г.

Разработчик: заведующий РЦ



И.В. Печевич

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии предметов и дисциплин швейного профиля.

Протокол заседания от 30.06.2022 № 11

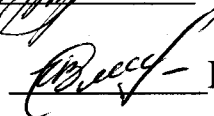
Председатель цикловой комиссии



Т.В. Безносик

Визы:

заведующий ресурсным центром



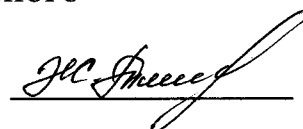
И.В. Печевич

методист управления профессионального
образования и профориентации
ГУО «ГрОИРО»



Т.В. Цыбович

начальник управления профессионального
образования и профориентации
ГУО «ГрОИРО»



Т.М. Жуковская

начальник отдела профессионального
образования главного управления
образования Гродненского облисполкома



А.В. Батуро

СОГЛАСОВАНО

Директор учреждения
образования «Гродненский государственный
колледж техники, технологий и дизайна»



С.С. Шока