

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Главное управление образования
Гродненского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Гродненский государственный
колледж техники, технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
образования Гродненского
облисполкома



О.Н.Суворова
2022

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Производственного обучения в ресурсном центре
учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники,
технологий и дизайна»

Специальность «Технология производства швейных изделий »

Гродно 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по предмету «Производственное обучение», предназначена для реализации при обучении в ресурсном центре учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» учащихся учреждения образования «Слонимский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства» по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий».

Цель обучения: формирование и совершенствование навыков работы на современном высокотехнологическом оборудовании, имеющемся в ресурсном центре.

Задачи обучения в ресурсном центре:

- ознакомиться с системой автоматизированного проектирования швейных изделий;

- выполнять построение базовых модельных конструкций женских изделий, техническое размножение и оформление лекал.

В процессе производственного обучения в ресурсном центре необходимо создать условия:

- для воспитания чувства ответственности качественное выполнение работ, самостоятельность, трудолюбие, бережливость;

- развития зрительной и моторной памяти, внимания, и самоконтроля.

Формы и методы обучения определяются мастером производственного обучения в зависимости от этапа урока. При организации вводного инструктажа целесообразно использовать наглядно-демонстрационные, практические методы обучения, фронтальную форму организации учебной деятельности, при необходимости индивидуальную. Во время текущего – практические методы обучения, индивидуальную и (или) бригадно-звеньевую формы обучения. При заключительном – методы проверки знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальную и (или) коллективную формы обучения.

Всего на период обучения по учебной программе в ресурсном центре отводится 30 часов. Курс обучения включает в себя раздел «Изучение САПР АвтоКрой» - 30 часов.

Изучение раздела заключается в работе с системой автоматизированного проектирования АвтоКрой, разработанной компанией «ЛАКШМИ» резидента Парка высоких технологий.

Тематический план

№ темы	Наименование тем	Количество часов
<i>Раздел Изучение САПР</i>		
1.	Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте в ресурсном центре. Основные характеристики, компоненты и техническое обеспечение САПР АвтоКрой. Построение базовых конструкций женских изделий.	6
2.	Построение базовых и модельных конструкций женских изделий для различного ассортимента.	12
3.	Конструктивное моделирование. Техническое размножение и оформление лекал.	6
4.	Выполнение индивидуального задания по разработке конструкции и лекал швейных изделий	6
ИТОГО за раздел		30
ИТОГО		30

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
Раздел Изучение САПР АвтоКрой.		
1. Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте. Основные характеристики, компоненты и техническое обеспечение САПР АвтоКрой		
Познакомить с целями и задачами производственного обучения по изучению САПР в ресурсном центре, правилами внутреннего трудового распорядка, с учебной программой производственного обучения в РЦ.	Цели и задачи производственного обучения по изучению САПР. Межпредметные связи производственного обучения в ресурсном центре с другими предметами учебного плана. Ознакомление с учебным кабинетом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка.	Высказывает общее суждение о целях и задачах производственного обучения в ресурсном центре, об учебной программе производственного обучения. Руководствуется режимом работы, правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской и кабинете.
Сформировать знания об основных требованиях безопасности труда, электро и пожарной безопасности, и санитарии в учебных кабинетах ресурсного центра.	Основные правила электробезопасности. Правила пользования ПК заземление электроустановок, отключение электросети. Пожарная безопасность. Причины пожара в учебных мастерских и других помещениях учреждения образования. Меры по предупреждению пожаров. Правила поведения при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Оказание первой помощи при ожогах.	Объясняет требования безопасности труда, электро и пожарной безопасности. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, пользуется первичными средствами пожаротушения.
Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.	Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.	Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.
Сформировать первоначальные умения выполнять построение базовых конструкций в САПР АвтоКрой	Выбор первоначальных сведений о конструкции: вида изделия, группы (вида) основного материала, типа фигуры и ее основных размерных признаков, модельных особенностей.	Выбирает вид изделия, группу (вида) основного материала, тип фигуры и ее основные размерные признаки, модельные особенности.
2. Построение базовых и модельных конструкций женских изделий для различного ассортимента.		

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<p>Сформировать первоначальные умения выполнять построение базовых конструкций в САПР АвтоКрой</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выбор первоначальных сведений о конструкции: вида изделия, группы (вида) основного материала, типа фигуры и ее основных размерных признаков, модельных особенностей.</p> <p>Выбор технологических припусков на ВТО и уработку.</p> <p>Выбор конструктивных прибавок.</p> <p>Построение базовых конструкций (БК) женских изделий для различного ассортимента, с различным покроем рукава.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выбирает вид изделия, группу (вида) основного материала, тип фигуры и ее основные размерные признаки, модельные особенности.</p> <p>Выполняет построение базовых конструкций (БК) женских изделий для различного ассортимента, с различным покроем рукава.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>
3. Конструктивное моделирование. Техническое размножение и оформление лекал.		
<p>Сформировать первоначальные знания и умения выполнять операции конструктивного моделирования САПР АвтоКрой</p> <p>Научить выполнять техническое размножение по размерам и ростам.</p>	<p>Модифицирование конструкций с помощью операций конструктивного моделирования и команд редактирования.</p> <p>Операции конструктивного моделирования: «Модельный и технический перевод вытачки» «Технический перевод вытачки в талиевую» «Распределение вытачки», «Деление вытачки» «Изменение длины вытачки», «Перемещение конца вытачки» «Модифицирование талиевой вытачки» «Коническое расширение», «Подрез» «Членение детали» («Членение двух деталей»)</p> <p>Вспомогательные команды в подсистеме конструктивного моделирования</p> <p>Техническое размножение по размерам и ростам.</p> <p>Автоматическое техническое размножение конструкций: -автоматическое построение БМК на другой типоразмер; -автоматическое модифицирование вновь созданной базовой модельной конструкции.</p>	<p>Выполняет операции конструктивного моделирования в САПР АвтоКрой</p> <p>Выполняет техническое размножение по размерам и ростам.</p>

Цель изучения темы	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Результат
<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>
<p>4. Выполнение индивидуального задания по разработке конструкции и лекал швейных изделий</p>		
<p>Закрепление умений выполнять построение конструкций женских изделий различного ассортимента, с различным покроем рукава в САПР АвтоКрой</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда.</p>	<p>Выполнение построения конструкций женских изделий различного ассортимента, с различным покроем рукава в САПР АвтоКрой</p> <p>Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на компьютере.</p>	<p>Выполняет построение конструкций женских изделий различного ассортимента, с различным покроем рукава в САПР АвтоКрой</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ. Рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.</p>

Перечень структурных элементов научно-методического обеспечения

1. Нормативная документация

Образовательный стандарт по специальности профессионально-технического образования 3-5 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 12.08.2014 №132.

Типовая учебная программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности профессионально-технического образования 3-5 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 20.12.2014 №192.

2. Учебно-методическая документация

Учебно-методический комплекс по предмету «Производственное обучение»

3. Учебные издания

Литература для учащихся

1. Борисенко, Т.И. Проектирование технологических процессов в швейном производстве / Т.И. Борисенко. – Минск, 2008.
2. Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учеб. / под общ. ред. Е.Б. Кобляковой. – М., 1988.
3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология – техника - процессы – качество / П.П. Кокеткин. – М., 2001.
4. Конструирование одежды / Э.К. Амирова [и др.]. М., 2001. Конструирование мужской и женской одежды / Б.С. Сакулин [и др.]. – М., 1999.
5. Лабораторный практикум по конструированию одежды с использованием САПР / Е.Б. Коблякова [и др.]. – М., 1992.
6. Мартынова, А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова. – М., 1999.
7. Разработка конструкций одежды в САПР «ГРАЦИЯ»: учеб. пособие / Г.И. Сурикова [и др.]. – Иваново, 2004.

Учебная программа разработана на основании типовой учебной программы по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий» квалификация: 3-50 01 55-59 «швея», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 20.12.2014 № 192, имеющегося оборудования в ресурсном центре и потребностей обучающихся.

Директор учреждения образования
«Гродненский государственный
колледж технологий и
дизайна»

 С.С.Шока
« 30 » _____ 2022 г.

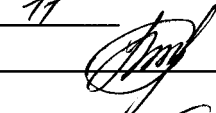
Разработчик: заведующий РЦ

 И.В. Пецевич

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии предметов и дисциплин швейного профиля.

Протокол заседания от 30.06.2022 № 11

Председатель цикловой комиссии

 Т.В. Безносик

Визы:

заведующий ресурсным центром

 И.В. Пецевич

методист управления профессионального
образования и профориентации
ГУО «ГрОИРО»

 Т.В. Цыбович

начальник управления профессионального
образования и профориентации
ГУО «ГрОИРО»

 Т.М. Жуковская

начальник отдела профессионального
образования главного управления
образования Гродненского облисполкома

 А.В. Батуро

СОГЛАСОВАНО

Директор учреждения
образования «Слонимский государственный
профессионально-технический колледж
сельскохозяйственного производства»



 Л.Б. Юревич