

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Главное управление образования  
Гродненского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Гродненский государственный  
колледж техники, технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
главного управления  
образования Гродненского  
облисполкома



О.Н.Суворова

« 31 »

2021



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Производственного обучения в ресурсном центре  
учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники,  
технологий и дизайна»

Специальность «Технология производства швейных изделий »

Гродно 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по предмету «Производственное обучение» предназначена для реализации при обучении в ресурсном центре учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» учащихся учреждения образования «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна», по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий».

Цель обучения: формирование и совершенствование навыков работы на современном высокотехнологическом оборудовании, имеющемся в ресурсном центре.

Задачи обучения в ресурсном центре:

- освоить приёмы работы на современном швейном оборудовании, используемом на ведущих предприятиях швейной промышленности.
- выполнять операции средней сложности, используя новейшие технологии и современное оборудование.

В процессе производственного обучения в ресурсном центре необходимо создать условия:

- для воспитания чувства ответственности качественное выполнение работ, самостоятельность, трудолюбие, бережливость;
- развития зрительной и моторной памяти, внимания, и самоконтроля;
- развития творческих способностей.

Формы и методы обучения определяются мастером производственного обучения в зависимости от этапа урока. При организации вводного инструктажа целесообразно использовать наглядно-демонстрационные, практические методы обучения, фронтальную форму организации учебной деятельности, при необходимости индивидуальную. Во время текущего – практические методы обучения, индивидуальную и (или) бригадно-звеньевую формы обучения. При заключительном – методы проверки знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальную и (или) коллективную формы обучения.

Всего на период обучения по учебной программе в ресурсном центре отводится 72 часа. Курс обучения включает в себя – «Освоение приемов работы на современном оборудовании» - 72 часа.

Изучение заключается в освоении приемов работы на современном оборудовании: универсальных швейных машинах с программным управлением, петельных, пуговичных полуавтоматах, подшивочных, плоскошовных машинах, трехниточных, четырех, пятиниточных спецмашинах.

## Тематический план

| №<br>темы   | Наименование тем   | Количество<br>часов |
|---|--|---------------------|
| <b><i>Освоение приемов работы на современном оборудовании</i></b> |  |                     |
| 1.  | Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте в ресурсном центре. Заправка и регулировка современного швейного оборудования. | 7                   |
| 2.  | Выполнение подготовительных операций и простейших операций по пошиву изделий   | 14                  |
| 3.  | Выполнение операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов  | 36                  |
| 4.  | Выполнение комплекса различных видов работ на современном оборудовании.  | 15                  |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>72</b>           |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

| Цель изучения темы   | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ   | Результат  |
|--|---|--|
| <b><i>Освоение приемов работы на современном оборудовании</i></b>  |   |  |
| <b>1. Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте в ресурсном центре. Заправка и регулировка современного швейного оборудования</b>  |   |  |
| <p>Познакомить с целями и задачами производственного обучения в ресурсном центре, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Сформировать знания об основных требованиях безопасности - труда, электро и пожарной безопасности в учебных мастерских ресурсного центра.</p> <p>Научить оказывать первую помощь пострадавшему, пользоваться первичными средствами пожаротушения.</p> | <p>Цели и задачи производственного обучения в ресурсном центре. Профессионально-квалификационная характеристика закройщика-портного. Межпредметные связи производственного обучения с другими предметами учебного плана. Ознакомление с учебными мастерскими, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Требования безопасности труда в учебных мастерских. Инструктаж по охране труда. Требования безопасности к производственному оборудованию, производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Причины травматизма, его виды и меры предупреждения. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>Основные правила электробезопасности. Правила пользования электронагревательными.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожара в учебных мастерских и других помещениях учреждения образования. Меры по предупреждению пожаров. Правила поведения при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах.</p> | <p>Высказывает общее суждение о целях и задачах производственного обучения в ресурсном центре. Руководствуется режимом работы, правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p> <p>Объясняет требования безопасности труда, электро и пожарной безопасности.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, пользуется первичными средствами пожаротушения.</p> |
| <p>Сформировать умения выполнять заправку и регулировку новейшего швейного оборудования, выполнять приемы работы на новейшем оборудовании.</p>   | <p>Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Заправка оборудования (верхней и нижней ниток; петлителей) и осуществление основных настроек и регулировок.</p> <p>Освоение приемов работы на универсальных автоматизированных швейных машинах, специальных машинах и полуавтоматах. Приемов пользования приспособлениями, правильной посадки за швейной машиной, пуск и остановка машины, положение рук и ног при работе.</p>  | <p>Ухаживает за швейной машиной, пользуется приспособлениями при работе на обслуживаемом оборудовании. Заправляет швейные машины, осуществляет основные регулировки.</p>   |

| Цель изучения темы  | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ   | Результат   |
|---|---|---|
| <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда при работе на швейном оборудовании.</p> | <p>Контроль качества выполняемых работ.<br/>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при работе на швейном оборудовании.</p>   | <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при работе на швейном оборудовании.</p> |
| <b>2. Выполнение подготовительных операций и простейших операций по пошиву изделий</b>  |   |   |
| <p>Сформировать умение выполнять на машинах или вручную подготовительные операции, простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов.</p>                           | <p style="text-align: center;"><i>2-5-й разряды</i></p> <p>Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.<br/>Выполнение на машинах или вручную подготовительных операций, простейших операций по пошиву изделий из различных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдевание бретелей и регуляторов, шнура и тесьмы, ленты эластичной в пражки и в отверстия деталей;</li> <li>- вывертывание детали, изделия, детали с выправлением канта, углов;</li> <li>- вырезание отделочных деталей, бортовой прокладки под кромки и петли;</li> <li>- вкладывание детали, пуговицы, кнопки и др. в карман;</li> <li>- заготовка обтачки из различных материалов, мягкой тары, фирменной ленты;</li> <li>- изготовление ниточных петель;</li> <li>- нанесение знаков на погонах, подкладках, лентах;</li> <li>- намелка меловых знаков;</li> <li>- нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса;</li> <li>- обработка белья столового, постельного (типа простыней), плечевых накладок;</li> <li>- обтягивание пуговиц;</li> <li>- подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки;</li> <li>- подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы;</li> <li>- пристегивание деталей верха, подкладки изделий на кнопки,</li> </ul> | <p>Выполняет на машинах или вручную подготовительные операции, простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов.</p>                                 |

| Цель изучения темы   | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ  | Результат   |
|--|--|---|
| <p>Научить контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды</p> | <p>пуговицы, молнию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разгибание петель, крючков;</li> <li>- рассекание края детали и швов;</li> <li>- разрезание деталей по длине, бейки под петли;</li> <li>- удаление нитей временных строчек;</li> <li>- чистка деталей, изделий щеткой или химическим составом от производственного мусора, петель в изделиях с утепляющей прокладкой;</li> <li>- измерение деталей и изделий;</li> <li>- обработка деталей отделочных,</li> <li>- пробивание отверстий;</li> <li>- утончение мест утолщения;</li> <li>- ликвидация обрыва нити, смена шпуль.</li> </ul> <p>Регулирование нитей и частоты строчки.<br/>Контроль качества работ.<br/>Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.<br/>Организация рабочего места, требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении подготовительных и простейших операций по пошиву изделий</p> | <p>Контролирует качество работ, применяет безопасные методы и приемы труда, рационально организует рабочее место, соблюдает требования по охране труда и охране окружающей среды.</p> |
| <b>3. Выполнение операций средней сложности и сложных операций по пошиву изделий из различных материалов</b>   |  |   |
| <p>Сформировать умения выполнять операции средней сложности по пошиву изделий из различных материалов, применяя новейшее оборудование и технологии.</p>  | <p>Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов</p> <p>Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для обработки изделия. Обметывание срезов деталей и изделий, припусков швов. Обработка мелких деталей, вытачек, складок, переда и спинки. Образование сборок, настрачивание аппликаций, беек на детали на двухигольной машине, отделки по боковым срезам с прокладыванием эластичной полоски, окантовывание деталей верха, припусков швов. Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов, обработка воротника, соединение его с горловиной.</p> <p>Прострачивание отделочных строчек на любых деталях в несколько рядов. Обработка низа рукавов и изделия различными способами. Обметывание петель, пришивание пуговиц. Проклеивание деталей.</p>   | <p>Выполняет операции средней сложности по пошиву изделий из различных материалов, соблюдая последовательность, а также операции влажно-тепловой обработки.</p>                       |

| Цель изучения темы  | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ   | Результат   |
|---|---|---|
| <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда.</p>  | <p>Контроль качества выполняемых работ.<br/>Организация рабочего места. Требования безопасности труда при выполнении операций.</p>  | <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.</p>  |
| <p><b>4. Выполнение комплекса различных видов работ на современном оборудовании.</b></p>  |   |   |
| <p>Закрепление умений по выполнению заправки оборудования, основные настройки и регулировки, выполнение операций средней сложности и сложных операций на универсальных автоматизированных швейных машинах, специальных машинах и полуавтоматах.</p> | <p>Заправка оборудования (верхней и нижней ниток; петлителей) и осуществление основных настроек и регулировок. Выполнение операций средней сложности и сложных операций на универсальных автоматизированных швейных машинах, специальных машинах и полуавтоматах.</p> | <p>Заправляет швейные машины, осуществляет основные регулировки. Выполняет операции средней сложности.<br/>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда</p> |

## **Перечень структурных элементов научно-методического обеспечения**

### **Нормативная документация**

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности профессионально-технического образования 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 20.12.2014 №192.
2. Образовательный стандарт по специальности профессионально-технического образования 3-5 01 55 «Технология производства швейных изделий», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 12.08.2014 №132.

### **Учебно-методическая документация**

Учебно-методический комплекс по предмету «Производственное обучение»

### **Учебные издания**

1. Борисенко, Т.И. Проектирование технологических процессов в швейном производстве / Т.И. Борисенко. – Минск, 2008.
2. Голубкова, В.Т. Оборудование швейного производства. Внутрипроцессные транспортные средства швейных предприятий: учебно-методическое пособие / В.Т. Голубкова. – Минск, 2001.
3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология – техника - процессы – качество / П.П. Кокеткин. – М., 2001.
4. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства / Г.А. Крючкова. – М., 2003.
5. Мартынова, А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова. – М., 1999.
6. Мурыгин, В.Е. Основы функционирования технологических процессов швейного производства: учеб. пособие / В.Е. Мурыгин, Е.А. Чаленко. – М., 2001.
7. Современные формы и методы проектирования швейного производства: учеб. пособие / Т.М. Серова [и др.]. – М., 2004.

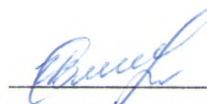


Учебная программа разработана на основании типовой учебной программы по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий» квалификация: 3-50 01 55-59 «швея»), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 20.12.2014 № 192, имеющегося оборудования в ресурсном центре и потребностей обучающихся.

Директор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
колледж техники, технологий и  
дизайна»

  
С.С.Шока  
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: заведующий РЦ




И.В. Пецевич

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии предметов и дисциплин швейного профиля.

Протокол заседания от 30.08.2021 № 1

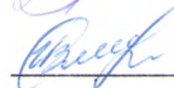
Председатель цикловой комиссии



Т.В. Безносик

Визы:

заведующий ресурсным центром



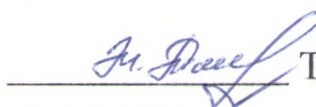
И.В.Пецевич

методист управления профессионального  
образования и профориентации  
ГУО «ГрОИРО»



Т.В. Цыбович

начальник управления профессионального  
образования и профориентации  
ГУО «ГрОИРО»



Т.М. Жуковская

начальник отдела профессионального  
образования главного управления  
образования Гродненского облисполкома



А.В.Батуро

СОГЛАСОВАНО

Директор учреждения  
образования «Гродненский государственный  
колледж техники, технологий и дизайна»



С.С.Шока